

PRITARTA
Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus
2018 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. 03V-471

PRITARTA
Mokyklos tarybos
2018 m. gegužės mėn. 23 d. posėdžio
protoliniu nutarimu,
protokolo Nr. 2

PATVIRTINTA
Vievio meno mokyklos direktoriaus
2018 m. gegužės mėn. 25 d. įsakymu Nr. V1-86/1

ELEKTRĖNŲ SAV. VIEVIO MENO MOKYKLA

2018 – 2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS

**Vievis
2018**

VIEVIO MENO MOKYKLOS 2018-2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS

IVADAS

1. Mokyklos strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybinės švietimo strategijos nuostatomis, Elektrėnų savivaldybės tarybos 2013 m. balandžio 24 d. sprendimu Nr. TS-80 patvirtintu Elektrėnų savivaldybės strateginiu plėtros planu 2014-2020 m., Elektrėnų savivaldybės tarybos 2018 m. sausio 25 d. sprendimu Nr. V.TS-1 patvirtintu Elektrėnų savivaldybės strateginiu veiklos planu 2018-2020 m., Elektrėnų savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendruoju planu, mokyklos nuostatais, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais ir nusako Vievio meno mokyklos švietimo plėtotės strateginius tikslus, kryptis, apibrėžia veiklos rezultatus.

2. Strateginis mokyklos planas suteikia pagrindą mokyklos vizijai, misijai, perspektyvai ir jų įgyvendinimo keliams, tikslams ir uždaviniams pasiekti, numato priemones.

3. Įgyvendindami strateginio plano švietimo kryptis užtikrinsime, kad Vievio meno mokyklos mokinių ir bendruomenės poreikiai bus analizuojami ir tenkinami, užtikrinsime švietimo kokybę, švietimo prieinamumą, sąlygas tęstiniam mokinių mokymuisi aukštesnėje pakopoje. Organizuodami ugdomąją meninę veiklą tenkinsime mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius, vykdysime mokinių užimtumo, atskirties ir patyčių prevenciją, populiarinsime mokinių kūrybą, vykdysime gerosios patirties sklaidą, ugdytume mokinių ir bendruomenės meninę kultūrą.

MOKYKLOS PRISTATYMAS

Vievio muzikos mokykla įkurta 1959 metais. Tai pirmoji Trakų rajono mokykla pradėjusi ugdyti vaikus gebančius mokytis muzikos. Pradžioje mokiniams buvo siūloma rinktis fortepijono, smuiko arba akordeono ugdymo programas. Vėliau mokykla plėtėsi, buvo diegiamos naujos muzikinio ugdymo programos – pučiamųjų instrumentų. 1986 metais įdiegta dailės ugdymo programa. Mokykla tapo meno mokykla.

Vievio meno mokykla 2019 m. minės veiklos šešiasdešimtmetį. Mokykla kasmet vis kviečia vaikus ugdyti muzikinius ir dailės gebėjimus, sužinoti daug paslapčių, padedančių puikiai įgyvendinti kūrybines idėjas, jas pristatyti vietos bendruomenei, respublikoje ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, renginiuose. Ši mokykla – meno kūrėjų ir atlikėjų, saviraiškos ugdymo, tradicinių amatų ir tradicinio muzikavimo kalvė Vievyje. Čia organizuojami koncertai, parodos ir jų pristatymai, projektai, susitikimai ir integruoti renginiai. Organizuojami mokyklos ir tarpmokykliniai, savivaldybės ir respublikinės reikšmės konkursai, festivaliai. Dailės mokiniai iliustruoja garsių rašytojų knygas: Sigito Gedos, Vytauto Račicko, Jeronimo Lauciaus, Vytauto Žeimanto ir Vytauto Mizaro. Iki 2018 m. dailės mokiniai iliustravo, dailės mokytojai sudarė ir išleido virš 20 knygų. Viena iš paskutiniųjų mokinių iliustruotų knygų yra profesoriaus Vytauto Miškinio natų knyga „Padainuosim pasakėlę“. Mokinių piešiniai spausdinami laikraščiuose, puošia knygų, žurnalų viršelius ir puslapius, kalendorius ir kitus leidinius. Mokyklos veikla įvairi ir planuojama atsižvelgiant į laiko aktualijas. Aktyviai dalyvaujama miesto, savivaldybės ir respublikos kultūriniame gyvenime. Įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, mokiniai tapę laureatais, garsina mokyklą. Kvalifikuoti mokytojai, savo srities specialistai, daug jėgų skiria meninei ir metodinei veiklai, vaikų saviraiškai ir kūrybingumo skatinimui bei atskleidimui.

2010 m. spalio mėnesį pradėti renovuoti mokyklos pastatai. 2011 m. užbaigtas muzikos skyriaus I aukštas ir nuo 2013 m. sausio mėn. vyko II aukšto renovavimo darbai. 2012 m. spalio mėn. visiškai užbaigtas dailės skyrius. Gauta įrangos keramikai, tekstilei, spaudos darbams. Dalis reikiamų baldų gauta iš Panerių sanatorinės internatinės mokyklos ją likvidavus.

Vievio meno mokykla – draugiška ir siekianti bendradarbiauti su kitomis panašaus profilio mokyklomis. Pasikeitimai koncertais, parodomis ir gerą patirtimi plečia mokinių ir mokytojų akiratį, leidžia susipažinti ir analizuoti savo bei kitų kūrybą, tobulėti. Mokykloje organizuojamos metodinės dienos, kvalifikacijos tobulinimo seminarai mokytojams. Sėkmingai bendradarbiaujame su Elektrėnų, Trakų, Jonavos, Kaišiadorių, Rūdiškių meno mokyklomis, Vilniaus Justino Vienožinskio dailės mokykla, Vilniaus „Ažuoliuko“, Vilniaus Algirdo, Pagirių, Karoliniškių muzikos mokyklomis, Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorija, Vilniaus dizaino kolegija, Kauno kolegija, Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija, Lietuvos edukologijos universitetu, Vilniaus dailės akademija ir kt. Skiriamas dėmesys profesiniam mokinių orientavimui, tėvų švietimui, informavimui.

Mokykla rūpinasi mokiniams teikiamų meninio ugdymo paslaugų įvairove ir kokybe. Sukurtos ir įdiegtos naujos bei patobulintos esamos ugdymo programos atveria mokiniams platesnes pasirinkimo galimybes ir lemia geresnę ugdymo kokybę. 2013 m. įdiegta mėgėjų tradicinių amatų ugdymo programa. Nuo 2015-2016 m. m. mokykloje dirbama pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, neatsisakyta turimų neformaliojo švietimo ugdymo programų. Stengiamasi sustiprinti ugdymui skirtą materialinę bazę. Įsigyta naujų muzikos instrumentų, baldų, kompiuterių, gerinamas internetinis ryšys. Gauta įrangos tradicinių amatų ugdymui. Mokytojai aktyviai lanko kursus, seminarus, tobulėja ir kelia savo kvalifikaciją. 2017 m. vidutiniškai vienam mokytojui tenka 4,65 dienos dalyvautų kvalifikacijos kėlimo kursų, seminarų. Mokykloje organizuojama vis įvairesnė meninė veikla. Šios priemonės formuoja mokyklos teigiamą įvaizdį, kasmet ateina mokytis vis daugiau mokinių. Spalio 1 d. duomenimis 2013 m. mokykloje mokėsi 217 mokinių, 2014 m. – 223, 2015 m. – 245, 2016 m. – 274, 2017 m. – 269. Auga mokinių skaičius lankančių antrą ugdymo programą. 2017 m. dvi ugdymo programas lanko 26 mokiniai. Vievio meno mokykla – kūrybingų vaikų, jaunuolių ir suaugusių mokykla, siekianti tenkinti ugdytinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius.

APLINKOS, IŠTEKLIŲ IR MOKYKLOS VEIKLOS VIDAUS REZULTATŲ ANALIZĖ

IŠORĖS VEIKSNIAI

Politiniai veiksniai

- Lietuvos Respublikos Seimas 2011 m. kovo 17 d. priėmė naujos redakcijos Švietimo įstatymą. 2013 m. parengta valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategija siekiant sutelkti švietimo bendruomenės pastangas esminiams švietimo pokyčiams, kurie būtini atsižvelgiant į visuomenės lūkesčius. Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030““, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-1515. Lietuvos Respublikos Seimas 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 patvirtino Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategiją. Šie dokumentai bei Švietimo ir mokslo ministerijos rengiami Švietimo įstatymą bei strategijos nuostatų įgyvendinimo programą lydintys teisės aktai tiksliau reglamentuoja švietimo įstaigų veiklą, padeda mokyklų bendruomenėms lengviau susiorientuoti visuotinėmis visuomenės ir švietimo sistemos sąlygomis.
- Elektrėnų savivaldybės taryba 2013 m. balandžio 24 d. sprendimu Nr. TS-80 patvirtino Elektrėnų savivaldybės strateginį plėtros planą 2014-2020 m., Elektrėnų savivaldybės taryba 2018 m. sausio 25 d. sprendimu Nr. V.TS-1 patvirtino Elektrėnų savivaldybės strateginį veiklos planą 2018-2020 m. Elektrėnų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 m. bendrasis planas patvirtintas 2015 m. lapkričio 20 d. sprendimu TS-35. Šie dokumentai yra palankūs Vievio meno mokyklos perspektyvai.
- Elektrėnų savivaldybės tarybos pastarųjų metų sprendimai dėl Vievio meno mokyklos veiklos, pozityviai įtakoja mokyklos veiklą ir ugdymo proceso organizavimo galimybes.

- 2009 m. sausio 19 d. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. ISAK-105 patvirtinta „Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programa“ padeda užtikrinti gabių vaikų gabumų atskleidimą ir visavertį ugdymą: plėtoti gebėjimus ir polinkius, sudaryti socialines ir edukacines ugdymo(si) sąlygas.
- 2005 m. gruodžio 30 d. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. ISAK-2695 patvirtinta „Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija“ apibrėžia neformaliojo vaikų švietimo tikslus, uždavinius, principus, ugdymo objektą, ugdomas kompetencijas, rezultatus, ugdymo proceso organizavimą, sistemą, finansavimą bei numatomos priemonės šiai sampratai įgyvendinti.

Ekonominiai veiksniai

- Biudžeto lėšų, skiriamų aplinkai, nepakanka būtinoms išlaidoms finansuoti, siekiant spartesnio tobulėjimo.
- Nepakankamai skiriama lėšų mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, mokymo priemonių, metodinės literatūros įsigijimui.

Socialiniai veiksniai

Negatyvūs socialiniai išorės veiksniai:

- Vievio meno mokyklą lanko 16 % mokinių iš nepilnų šeimų.
- 15 % mokinių vienas arba abu tėvai dirba užsienyje.
- Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvena 96 mokiniai.

Technologiniai veiksniai

- Namuose kompiuterį turi 99 % mokinių, iš jų tiek pat turi interneto ryšį.
- Namuose kompiuterio neturi 1 mokytojas, visi kiti turi kompiuterius ir internetinį ryšį.
- Mokykla turi 12 kompiuterius su interneto ryšiu.
- Mokykloje yra sukurtas vidinio interneto tinklas.
- 9 mokytojai savo pamokose taiko informacines technologijas.

VIDAUS VEIKSNIAI

Mokytojų kvalifikacija

Mokykloje dirba 23 mokytojų, iš jų: 1 ekspertas, 9 mokytojai metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai, 6 mokytojai. Visi mokytojai atestuoti.

Aukštąjį išsilavinimą turi 21 mokytojas, aukštesnįjį išsilavinimą turi 2.

Mokyklos valdymas, teisinė bazė

Mokykla savo veiklą organizuoja vadovaudamasi Lietuvos Respublikos įstatymais, Švietimo įstatymu, Vyriausybės nutarimais, Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, administracijos direktoriaus įsakymais, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais, mokyklos nuostatais, ugdymo planais, mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, savivaldos institucijų: Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos nutarimais, mokyklos direktoriaus įsakymais, Metodinės tarybos, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos nutarimais.

Mokyklos struktūra

Mokykloje vykdomos: ankstyvojo dailės ir muzikos neformalaus švietimo ugdymo programos, pradinio muzikinio neformalaus švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pradinio dailės neformalaus švietimo ugdymo programa, pagrindinio muzikinio neformalaus

švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, mėgėjų muzikinio ir mėgėjų tradicinių amatų ir tradicinio muzikavimo ugdymo programos, tęstinio muzikinio ugdymo programa, saviraiškos dailės ugdymo programa.

Mokykloje dirba 23 mokytojas. Mokyklos administraciją sudaro: direktorius, direktoriaus pavaduotojas. Mokykloje dirba koncertmeisteriai, instrumentų derintojas, buhalteris, sekretorius, bibliotekininkas, laborantas, ūkvedys, pastatų priežiūros darbininkas, kiemsargis, valytojos, būdėtoja.

Planavimo struktūra

Planavimo struktūrą sudaro: mokyklos strateginis planas, metinis veiklos planas, ugdymo planas, ugdymo turinio (mokomųjų dalykų) programos, individualios programos ir ilgalaikiai planai, Metodinių grupių veiklos planai, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa, patikslinti mokyklos mėnesio veiklos planai.

Planams sukurti sudaromos darbo grupės (ugdymo planui, strateginiam planui, metinės veiklos planui), o atskirais atvejais pasiūlymai ir idėjos planams teikiami įvairių susirinkimų ir pasitarimų metu. Planai ir programos derinami, siekiama dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių. Planavimo formos ir procedūros nuolatos tobulinamos, siekiant kuo didesnio visos mokyklos bendruomenės veiklos efektyvumo.

Vidaus kontrolė

Vidaus įsivertinimas tampa esmine ir svarbiausia mokyklos veiklos efektyvumo vertinimo forma. Šalia vidaus įsivertinimo, paisoma išorinio steigėjo vertinimo, atsižvelgiama, kaip vertina mokyklą miesto bendruomenė.

Mokyklos finansiniai ištekliai

Pagrindiniai Vievio meno mokyklos lėšų šaltiniai:

SB – savivaldybės biudžeto lėšos

MK – mokinio krepšelio lėšos

RL – labdaros, rėmėjų lėšos

MOKYKLOS STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

1. STIPRYBĖS

- Mažai svyruojantis, augantis mokinių skaičius
- Teikiama meninio ugdymo paslauga 4 – 19 metų vaikams ir jaunuoliams bei suaugusiems
- Kasmet tobulinamos ir diegiamos naujos ugdymo programos
- Patraukli aplinka, renovuoti pastatai, įsigyta ugdymui reikalinga įranga, instrumentai
- Glaudus bendradarbiavimas su mokinių tėvais
- Mokytojų išsilavinimas, kvalifikacija ir siekis tobulėti
- Mokyklos vadovų patirtis
- Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis, socialiniais partneriais
- Pritraukiamos fondų ir rėmėjų lėšos
- Vykdoma meninė veikla, gerosios patirties sklaida, vaikų kūrybos populiarinimas

2. SILPNYBĖS

- Maži darbuotojų atlyginimai
- Mokyklos bendruomenės susiskaldymas
- Patalpų trūkumas
- Trūksta kokybiškų muzikos instrumentų
- Nepakanka kompiuterių ir kitos IT įrangos, kas stabdo ugdymo proceso tobulinimą, modernizavimą
- Dalis mokytojų dirba keliose ugdymo įstaigose arba meniniuose kolektyvuose
- Dalies mokinių žema elgesio ir bendravimo kultūra
- Nėra muzikinių kolektyvų

3. GALIMYBĖS

- Mokytojai gali siekti norimo išsilavinimo, kvalifikacijos, gali tobulėti
- Vykdyti gerosios patirties sklaidą
- Tobulinti, koreguoti ugdymo programas, ugdymo metodus
- Organizuoti įvairius renginius ir dalyvauti kitų organizuojamuose renginiuose
- Pritraukti fondų lėšas projektų, programų finansavimui
- Tobulinti bendradarbiavimą su esamais rėmėjais ir ieškoti naujų
- Bendradarbiauti su socialiniais partneriais
- Kurti muzikinius kolektyvus

4. GRĖSMĖS

- Kylančios paslaugų ir prekių kainos, neženkliai didėjantis darbo užmokestis
- Neatsakingas darbuotojų požiūris į darbą
- Didėja specialiųjų poreikių ir socialiai problemiški mokinių skaičiai
- Mažėjantis gimstamumas, emigracija, didėja paliktų globėjams mokinių skaičius
- Besaikis ir netikslingas mokinių naudojimas įvairiomis technologijomis silpnina bendravimo įgūdžius, skurdina kalbos kultūrą
- Patalpų trūkumas
- Nepakankama atnaujinama ugdymui skirta materialinė bazė

STRATEGINĖS IŠVADOS

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei mokyklos stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, 2018 – 2022 metais būtina:

- Gerinti ugdymui skirtą materialinę bazę
- Gerinti ugdymo kokybę atsižvelgiant į mokinių galimybes ir poreikius
- Skatinti mokytojų norą tobulėti bei vykdyti gerosios patirties sklaidą
- Aktyviai ir kokybiškai organizuoti meninius, edukacinius renginius, propaguoti mokinių menines galimybes ir kūrybą
- Veiksmingai naudoti finansinius ir žmogiškuosius išteklius
- Kuo daugiau pritraukti fondų ir rėmėjų lėšų

MOKYKLOS MISIJA, VIZIJA IR STRATEGINIAI TIKSLAI

MOKYKLOS MISIJA

Teikti kokybišką, atitinkantį ugdytinių meninio, kultūrinio pažinimo bei lavinimosi ir saviraiškos poreikius, ugdymą, sudaryti sąlygas įgyti menines, bendrakultūrinės ir dalykinės kompetencijas vaikams ir suaugusiems per muziką, dailę ir tradicinius amatus.

MOKYKLOS VIZIJA

Vykdyti kokybišką ugdomąją, meninę ir kultūrinę veiklą bei sklaidą, būti bendruomenei atviru kultūros centru, kuriame gerai jaustųsi pačių įvairiausių meninių gebėjimų ir socialinių sluoksnių vaikai ir jaunuoliai bei suaugę, įvairius kultūrinius poreikius tenkintų visų amžiaus grupių bendruomenės atstovai.

STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Gerinti ugdymo(-si) proceso kokybę
2. Kurti kultūringą, atvirą kaitai mokyklą
3. Turtinti materialinius išteklius, būtinus mokinių ugdymui(-si)

Strateginio tikslo numeris	Strateginio tikslo pavadinimas			
1.	Gerinti ugdymo(-si) proceso kokybę			
Tikslo iškelimo argumentai				
<p>Naujų ugdymo programų kūrimas ir esamų tobulinimas lemia ugdymo kokybę ir naujų mokinių pritraukimą. Nuo 2018 m. ypatingas dėmesys bus skiriamas mokyklos infrastruktūros gerinimui, tradiciniams amatams ir tradiciniam muzikavimui bei naujų ugdymo programų įdiegimui.</p> <p>Egzistuojanti ugdymo turinio planavimo tvarka sudaro pakankamas sąlygas pamokos efektyvumui ir maksimaliai pažangai užtikrinti, bet reikalingas pastovus stebėjimas ir analizė, siekiant nuolatinės pažangos.</p> <p>Sukurta pakankamai priemonių greitai ir tiksliai mokinių pasiekimams ir pažangai nustatyti. Šios priemonės nuolat aptariamos ir analizuojamos.</p> <p>Siekiant ugdymo kokybės būtina efektyviau išnaudoti pamokų laiką, teikti nuolatinę pagalbą mokytojams siekiantiems maksimalaus pamokos efektyvumo.</p> <p>Užduotys ir veikla individualizuojami, o vertinimas suteikia grįžtamąją informaciją mokiniui apie mokymosi pažangą. Priemonių įvairovė, skirtų skatinti mokinius, keltų mokinių mokymosi motyvaciją.</p> <p>Tik nuolatinis ir tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pagal mokyklos ugdymo prioritetus gali užtikrinti sėkmingą uždavinių įgyvendinimą bei aukštą ugdymo kokybę.</p> <p>Veiksminga Metodinės tarybos veikla, tinkamas priemonių ir ugdymo metodų taikymas, susitarimai dėl ugdymo(-si) kokybės tiesiogiai sąlygoja ugdymo proceso tobulėjimą.</p> <p>Meninės veiklos organizavimas ir dalyvavimas joje kelia mokinių mokymosi motyvaciją, specialybinių susidomėjimą bei sudaro galimybę mokinių ir mokytojų tobulėjimui, gerosios patirties sklaidai.</p>				
Uždavinys	1.1. Užtikrinti mokinių individualaus mokymosi krūvio dermę su asmeniniais gebėjimais bei poreikiais			
	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Asignavimai
1.1.1.	Kurti bei derinti su steigėju naujas ir tobulinti esamas meninio ugdymo programas, atliepančias šiandienos mokinių poreikius mieste ir aplinkinėse apylinkėse.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2018-2022 m.	-
1.1.2.	Organizuoti efektyvią pagalbą mokytojams rengiant ilgalaikius ir individualius ugdymo planus, atitinkančius mokinių poreikius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018-2022 m.	-
1.1.3.	Sudaryti galimybę mokiniams papildomai rinktis kai kuriuos mokomuosius dalykus, dalyvauti meniniuose kolektyvuose.	Direktorius	2018-2022 m.	2500 € SB 1000 € MK
1.1.4.	Sudaryti galimybę dailės ir muzikos mokiniams rinktis antrą ugdymo programą.	Direktorius	2018-2022 m.	3000 € SB 1500 € MK
1.1.5.	Organizuoti mokinių susitikimus su įvairiais menininkais, išvykas į meninius renginius ir tai įtraukti į mokyklos metinės veiklos planą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	2018-2022 m.	RL

1.1.6.	Kelti mokinių mokymosi motyvaciją kuriant mokinių ir mokytojų skatinimo sistemą ir ją įgyvendinant.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018-2022 m.	RL
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Mokinių, atskleidusių savo meninius gebėjimus bei žinančių savo ugdymosi poreikius, dalis (%)			
Uždavinys	1.2. Ugdymo turinio planavimą ir mokytojų patirtį panaudoti pamokos efektyvumui didinti			
1.2.1.	Analizuoti grupinių pamokų ilgalaikius planus, siekti, kad juos rengiant būtų sprendžiamos konkrečios ugdymo problemos ir planuojami ugdymo metodai bei vertinimas tinkantis konkrečiam mokomajam dalykui.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2018-2022 m.	-
1.2.2.	Analizuoti planuojamą individualių muzikos pamokų ugdymo turinį, siekti, kad būtų atsižvelgiama į mokinio patirtį, poreikius ir būtų pamokoje taikomi efektyvūs mokymo metodai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2018-2022 m.	-
1.2.3.	Organizuoti metodines dienas, skatinti mokytojus rengti atviras pamokas, metodinius pranešimus, rašyti metodinius straipsnius ir vykdyti kitą metodinę veiklą, siekiant gerosios patirties sklaidos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba	2018-2022 m.	-
1.2.4.	Užtikrinti pagalbą mokytojams siekiant maksimaliai efektyvios veiklos pamokoje, organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018-2022 m.	RL
1.2.5.	Aptarti, analizuoti ir tobulinti mokinių pasiekimų patikros, atsiskaitymų bei pasiekimų vertinimo sistemą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	2018-2022 m.	-
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Mokinių, tinkamai įvykdžiusių užduotis ir atskleidusių ugdymo (-si) rezultatus atsiskaitymu metu, dalis. Galimybės tiksliau identifikuoti mokinių pasiekimų atitiktį numatytą ugdymo programose.			
Uždavinys	1.3. Atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus, stengtis užtikrinti užduočių ir veiklos individualizavimą.			

1.3.1.	Organizuoti meninę veiklą metodinėse grupėse, siekiant įtraukti kuo daugiau mokinių, taip sudarant galimybę jiems atsiskleisti.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	2018-2022 m.	-
1.3.2.	Organizuoti meninę veiklą mokykloje, mieste (savivaldybėje) ir respublikoje įtraukiant visus mokinius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	2018-2022 m.	RL
1.3.3.	Užtikrinti galimybę meninio ugdymo veiklai mokinių atostogų metu, siekiant mokinių tobulėjimo ir spragų likvidavimo.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018-2022 m.	-
1.3.4.	Pagal galimybę ir poreikį naudoti informacines technologijas ugdymo procese.	Metodinė taryba, mokytojai	2018- 2022 m.	-
1.3.5.	Organizuoti projektinę veiklą mokykloje, siekiant įvairinti ugdymo procesą ir kelti mokinių mokymosi motyvaciją.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	2018-2022 m.	RL
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Padariusių pažangą mokinių dalis (%)			
Laukiamas strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas				
<p>Mokiniai galės rinktis jiems tinkamiausią, jų gebėjimus ir poreikius labiau atitinkantį mokymosi krūvį.</p> <p>Daugumos mokinių pasiekimai atsiskaitymų metu atitiks pasiekimus pamokoje, kurios turinys planuojamas pagal ugdymo programas.</p> <p>Mokykloje veiks efektyvi mokinių pasiekimų patikrinimo, analizavimo ir vertinimo sistema, kuri sudarys palankias sąlygas mokytojams, tėvams bei mokyklos administracijai greitai ir tiksliai nustatyti, kokių dalykų ir kokios dalies mokinių pasiekimai atitinka ugdymo programinius reikalavimus.</p> <p>Mokytojai sieks maksimaliai efektyvios veiklos pamokoje, tikslingai rinksis kvalifikacijos tobulinimo renginius.</p> <p>Kils mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai padarys pažangą.</p> <p>Padedant mokytojams vyks aktyvus mokinių dalyvavimas meninėje veikloje ir bus populiarinama vaikų meninė raiška ir kūryba, keliama mokymosi motyvacija.</p>				

Strateginio tikslo numeris	Strateginio tikslo pavadinimas			
2	Kurti kultūringą, atvirą kaitai mokyklą			
Tikslo išskelimo argumentai				
<p>Komunikacijos priemonių naudojimas mokyklos bendruomenės narių informavimui nėra pakankamai išnaudojamas.</p> <p>Mokinių tėvus pasiekianti informacija ne visada būna veiksminga.</p> <p>Kultūringas bendravimas, mandagus elgesys, kolegiškas bendradarbiavimas kuria draugišką ir pasitikėjimu grįstą atmosferą mokykloje. Tai pasitelkiant, svarbu mokyklos bendruomenę nuteikti efektyvesniam, kokybiškesniam darbui.</p> <p>Spaudai stengtis pateikti informacija apie visus geriausius ir aktualiausius renginius, įvykius mokykloje. Bendradarbiaujant su spaudos atstovais galima siekti jų didesnio dėmesio mokyklai.</p> <p>Vyksta bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Ryšių stiprinimas ir plėtimas teiktų daugiau galimybių meninei veiklai vykdyti ir rėmėjų lėšoms pritraukti.</p> <p>Patraukli, informatyvi mokyklos simbolika, reprezentacinės priemonės gerintų mokyklos įvaizdį bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, suvenyrai su mokyklos simbolika būtų naudojami bendruomenės narių skatinimui, motyvavimui.</p>				
Uždavinys	2.1. Tobulinti mokyklos bendruomenės narių informavimo sistemą ir efektyvinti bendravimą, bendradarbiavimą			
2.1.1.	Naudoti komunikacijos priemonių teikiamas galimybes mokyklos bendruomenės narių informavimui.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018-2022 m.	-
2.1.2.	Propaguoti mokytojų ir mokinių kultūringo bendravimo pavyzdžius, skatinti kolegišką, draugišką bendravimą ugdančius renginius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	2018-2022 m.	-
2.1.3.	Organizuoti renginius, užsiėmimus skirtus tėvų, mokytojų ir kitų mokyklos darbuotojų švietimui, informavimui.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018-2022 m.	RL
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Aktuali ir savalaikė informacija, bendruomenės narių kultūringas bendravimas, aktyvumas dalyvaujant renginiuose.			
Uždavinys	2.2. Stiprinti mokyklos ryšius su vietos bendruomene, socialiniais partneriais			
2.2.1.	Organizuoti mokyklos simbolikos kūrimą, reprezentacinių priemonių užsakymą, skirtų mokyklos bendruomenės narių skatinimui ir	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018-2022 m.	RL

	mokyklos įvaizdžio gerinimui bendraujant su socialiniais partneriais.			
2.2.2.	Bendradarbiauti su miesto, šalies ugdymo ir kitomis įstaigomis, įmonėmis, siekiant pasidalinti darbo patirtimi ir vykdyti švietėjišką, prevencinę veiklą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018-2022 m.	RL
2.2.3.	Teikti informaciją apie mokyklos veiklą vietos ir respublikos žiniasklaidai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018-2022 m.	-
2.2.4.	Išnaudoti spaudos ir kitų informacijos priemonių teikiamas galimybes populiarinti vaikų ir jaunimo kūrybą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018-2022 m.	-
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Mokyklos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, straipsniai, nuotraukos, mokinių darbai spaudoje.			
Laukiamas strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas				
<p>Mokykloje vyraus draugiška atmosfera, kolegiškas bendradarbiavimas, kultūringas bendravimas. Bendruomenės narius greitai ir įtaigiai pasieks aktuali informacija.</p> <p>Mokyklos įvaizdį formuos spausdinami straipsniai, nuotraukos, mokinių piešiniai spaudoje, rengiami lankstinukai, plakatai, vykdoma kitokia gerosios patirties sklaida. Kils mokinių mokymosi motyvacija.</p> <p>Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais atvers galimybę kokybiškesniems ir platesnio masto renginiams, projektams organizuoti ir aktyviau dalyvauti kitų organizuojamoje veikloje. Daugės galimybių pritraukti rėmėjų lėšas.</p> <p>Mokyklos įvaizdžio gerinimas lems didesnę visuomenės pasitikėjimą ugdymo įstaiga.</p>				

Strateginio tikslo numeris	Strateginio tikslo pavadinimas
3	Turtinti materialinius išteklius, būtinus mokinių ugdymui (-si)
Tikslo išskėlimo argumentai	
<p>Dauguma mokytojų yra kompetentingi ir pasirengę ugdymo procese taikyti naujoves, bet turimų informacinių technologijų išteklių nepakanka mokinių gebėjimams sėkmingai ugdyti, modernizuoti ugdymo procesą. Ugdymo programų įgyvendinimui nėra šiuolaikinių ugdymo priemonių, įrankių ir įrengimų. Neįdiegtas elektroninis dienynas.</p> <p>Mokyklos ugdymo erdvės atitinka higienos normų reikalavimus, bet jų trūksta.</p> <p>Muzikos ir dailės mokytojai bei mokiniai neturi pakankamos galimybės ugdymo procese naudotis kompiuteriais ir kita pažangia IT įranga, nesusipažįsta su populiariausiomis programomis, susietomis su daile ir muzika.</p>	
Uždavinys	3.1. Atnaujinti ir turtinti reikiamą priemonių bazę, informacinių technologijų išteklius, būtinus mokinių gebėjimams ugdyti, mokytojų darbui tobulinti

3.1.1.	Grupinėms pamokoms skirtose klasėse užtikrinti interneto prieinamumą.	Direktorius	2018-2020 m	1000,00 € SB
3.1.2.	Įsigyti meniniam ugdymui skirtų priemonių reikalingų užtikrinti ugdymo programų vykdymą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018-2022 m.	3000,00 € SB RL
3.1.3.	Siekiant modernizuoti ugdymo procesą, įsigyti interaktyvią lentą, reikalingas programas, kompiuterius, multimedijos ir garso stiprinimo įrangą ir kt. Įdiegti elektroninį dienyną.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018-2022 m	8000,00 € SB RL
3.1.4.	Nupirkti naujus ir atnaujinti turimus muzikos instrumentus, ugdymui reikalingą įrangą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018-2022 m	8000,00 € SB RL
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Informacinių technologijų integracija į ugdymo procesą. Mokinių, susipažinusių su meniniam ugdymui skirtomis kompiuterinėmis programomis, dalis (%)			
Uždavinys	3.2. Užtikrinti higienos ir saugumo normas atitinkančias mokinių ugdymo sąlygas			
3.2.1.	Kiame sutvarkyti automobilių stovėjimo aikštelę, įrengti poilsio zonas, edukacijai skirtas erdves.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018-2022 m.	7000,00 € SB RL
3.2.2.	Sutvarkyti laiptinių turėklus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018-2019 m.	1500,00 € SB RL
3.2.3.	Įsigyti baldų.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys	2018-2022 m.	8500,00 € SB RL
3.2.4.	Įsigyti prekių reikalingų sanitarinių normų užtikrinimui.	Direktorius, ūkvedys	2018-2022 m.	2500,00 € SB
3.2.5.	Rekonstruoti mokyklos patalpas, siekiant padidinti klasių skaičių.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018-2022 m.	10000,00 € SB RL
3.2.6.	Sutvarkyti mokyklos laiptinės ir kiemo apšvietimą.	Direktorius	2018 m.	1500,00 € SB RL
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Mokyklos ugdymo erdvių, atitinkančių higienos ir saugumo reikalavimus, dalis (%)			

Laukiamas strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas
<p>Mokyklos klasės atitiks higienos normoms, pagerės mokinių ir pedagoginių darbuotojų darbo sąlygos. Bus sukurta saugi mokyklos aplinka.</p> <p>Įgytos priemonės padės sėkmingiau vykdyti ugdymo programas, mokiniai įgys naujų įgūdžių, žinių.</p> <p>Visoms ugdymo programoms įgyvendinti bus pakankamai tinkamų mokymo priemonių. Bus modernizuotas ugdymo procesas.</p>

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSISKAITYMAS

- Mokyklos strateginio plano įgyvendinimo priežiūra vykdoma pastoviai.
 - Strateginio planavimo grupės vadovas pristato mokyklos strateginį planą Mokyklos tarybai susirinkimo metu, strateginio plano vykdymą aptaria kartą per metus rengiant vadovo veiklos ataskaitą. Tokiu būdu visuomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.
 - Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina, ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai vykdo pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginius veiklos planus.
 - Buhalteris stebi ir analizuoja ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir naudojamos lėšos.
 - Strateginio plano koregavimas atliekamas lapkričio – gruodžio mėnesiais.
 - Strateginis planas įgyvendinamas planuojant ir vykdamas metinę veiklą.
-