



ELEKTRĖNŲ SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL PRITARIMO ELEKTRĖNŲ SAV. VIEVIO MENO MOKYKLOS 2023–2025 METŲ STRATEGINIAM PLANUI

2023 m. kovo 21 d. Nr. 03V-105
Elektrėnai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi,

p r i t a r i u Elektrėnų sav. Vievio meno mokyklos 2023–2025 metų strateginiam planui (pridedama).

Šis įsakymas per vieną mėnesį nuo jo paskelbimo, įteikimo arba pranešimo apie viešojo administravimo subjekto veiksmus (atsisakymą atlikti veiksmus) suinteresuotai šaliai dienos gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijai, adresu: Vilniaus g. 27, Vilnius, arba Vilniaus apygardos administraciniam teismui, adresu: Žygimantų g. 2, Vilnius.

Administracijos direktorius



Gediminas Ratkevičius

Įsakymo paskirstymas:

- Vyriausybės atstovui Vilniaus ir Alytaus apskrityse;
- Švietimo, kultūros ir sporto skyriui;
- Elektrėnų sav. Vievio meno mokyklai.

Jurgita Pašvenskaitė

PRITARTA

Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus
2023 m. kovą mėn. 21 d. įsakymu Nr. 03V-105

PRITARTA

Mokyklos tarybos
2023 m. sausio mėn. 27 d. posėdžio
protokoliniu nutarimu,
protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA

Vievio meno mokyklos direktoriaus
2023 m. 08 mėn. 31 d. įsakymu Nr. V1-71

**ELEKTRĖNŲ SAV.
VIEVIO MENO MOKYKLA**

**2023 – 2025 METŲ
STRATEGINIS PLANAS**

VIEVIO MENO MOKYKLOS 2023-2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

IVADAS

1. Mokyklos strateginis planas parengtas vadovaujantis Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015, 2021-2030 metų nacionaliniu pažangos planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 patvirtinta Geros mokyklos koncepcija, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija), rekomendacijomis dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybinės švietimo strategijos nuostatomis, Elektrėnų savivaldybės tarybos 2020 m. lapkričio 25 d. sprendimu Nr. V.TS-251 patvirtintu Elektrėnų savivaldybės strateginiu plėtros planu 2021-2027 m., Elektrėnų savivaldybės tarybos 2022 m. sausio 26 d. sprendimu Nr. V.TS-1 patvirtintu Elektrėnų savivaldybės strateginiu veiklos planu 2022-2024 m. (2022-05-25 sprendimas Nr. VI.TS-91 „Dėl Elektrėnų savivaldybės tarybos 2022 m. sausio 26 d. sprendimo Nr. VI.TS-1 „Dėl Elektrėnų savivaldybės 2022-2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“ pakeitimo“), mokyklos nuostatais, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais ir nusako Vievio meno mokyklos švietimo plėtotės strateginius tikslus, kryptis, apibrėžia veiklos rezultatus.

2. Strateginis mokyklos planas suteikia pagrindą mokyklos vizijai, misijai, perspektyvai ir jų įgyvendinimo keliams, tikslams ir uždaviniams pasiekti, numato priemones.

3. Įgyvendindami strateginio plano švietimo kryptis užtikrinsime, kad Vievio meno mokyklos mokinių ir bendruomenės poreikiai bus analizuojami ir tenkinami, užtikrinsime švietimo kokybę, švietimo prieinamumą, sąlygas tęstiniam mokinių mokymuisi aukštesnėje pakopoje. Organizuodami ugdomąją meninę veiklą tenkinsime mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius, vykdysime mokinių užimtumo, atskirties ir patyčių prevenciją, populiarinsime mokinių kūrybą, vykdysime gerosios patirties sklaidą, ugdysime mokinių ir bendruomenės meninę kultūrą.

MOKYKLOS PRISTATYMAS

Vievio muzikos mokykla įkurta 1959 metais. Tai pirmoji Trakų rajono mokykla pradėjusi ugdyti vaikus gebančius mokytis muzikos. Pradžioje mokiniams buvo siūloma rinktis fortepijono, smuiko arba akordeono ugdymo programas. Vėliau mokykla plėtėsi, buvo diegiamos naujos muzikinio ugdymo programos – pučiamųjų instrumentų. 1986 metais įdiegta dailės ugdymo programa. Mokykla tapo meno mokykla.

Vievio meno mokykla yra formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaiga, jos steigėja – Elektrėnų savivaldybė. Mokykloje dirba 32 aukštos profesinės kompetencijos pedagogai. Kasmet auga mokinių skaičius, 2022-2023 m. m. mokosi 346 vaikai ir 9 suaugę. Daugėja mokinių skaičius lankančių antrą ir daugiau ugdymo programų.

Mokykla kviečia vaikus ir suaugusius ugdyti muzikinius ir dailės gebėjimus, sužinoti daug paslapčių, padedančių puikiai įgyvendinti kūrybines idėjas, jas pristatyti vietos bendruomenei, respublikoje ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, renginiuose. Ši mokykla – meno kūrėjų ir atlikėjų, saviraiškos ugdymo, tradicinių amatų ir tradicinio muzikavimo ugdytoja Vievyje. Čia organizuojami koncertai, parodos ir jų pristatymai, projektai, susitikimai ir integruoti renginiai. Organizuojami mokyklos ir tarpmokykliniai, savivaldybės ir respublikinės reikšmės konkursai, festivaliai. Dailės mokiniai iliustruoja garsių rašytojų knygas: Sigitos Gedos, Vytauto Račicko, Jeronimo Lauciaus, Vytauto Žeimanto ir Vytauto Mizero. Dailės mokiniai iliustravo, dailės

mokytojai sudarė ir išleido virš 20 knygų. Viena iš paskutiniųjų mokinių iliustruotų knygų yra profesorius Vytauto Miškinio natų knyga „Padainuosim pasakėlę“. Mokinių piešiniai spausdinami laikraščiuose, puošia knygas, žurnalų viršelius ir puslapius, kalendorius ir kitus leidinius. Mokyklos veikla įvairi ir planuojama atsižvelgiant į laiko aktualijas. Aktyviai dalyvaujama miesto, savivaldybės ir respublikos kultūriniame gyvenime. Įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, mokiniai tapę laureatais, garsina mokyklą. Kvalifikuoti mokytojai, savo srities specialistai, daug jėgų skiria meninei ir metodinei veiklai, vaikų saviraiškai ir kūrybingumo skatinimui bei atskleidimui.

Meno mokykla įsikūrusi dviejuose renovuotuose pastatuose. Mokyklai priklausantys namai pastatyti 1865 metais, pradėti renovuoti 2010 m. spalio mėn., 2011 m. užbaigtas muzikos skyriaus pirmas aukštas, 2012 m. lapkričio mėn. užbaigtas dailės skyriaus pastatas, nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. užsiėmimai vyksta muzikos skyriaus antrame aukšte. Dailės skyriaus pastato pirmo aukšto plotas yra 195,71 m², antro – 106,27 m², visas plotas – 301,98 m². Muzikos skyriaus pastatas yra dviejų aukštų, abiejų jų plotas vienodas, po 218,23 m² bendras plotas – 436,46 m². Muzikos skyriaus pastate yra salė, jos plotas – 59,47 m². 2020 m. dėl klasių trūkumo muzikos pastato antrame aukšte perskirtos dvi klasės, įrengtos dvi darbo vietos mokytojams.

Vievio meno mokykla – draugiška ir siekianti bendradarbiauti su kitomis panašaus profilio mokyklomis. Pasikeitimai koncertais, parodomis ir gerą patirtimi plečia mokinių ir mokytojų akiratį, leidžia susipažinti ir analizuoti savo bei kitų kūrybą, tobulėti. Mokykloje organizuojamos metodinės dienos, kvalifikacijos tobulinimo seminarai mokytojams ir darbuotojams. Sėkmingai bendradarbiaujama su Elektrėnų, Trakų, Jonavos, Kaišiadorių, Grigiškių, Druskininkų Palangos, Marijampolės meno mokyklomis, Vilniaus Justino Vienožinskio dailės mokykla, Vilniaus „Ažuoliuko“, Vilniaus Algirdo, Pagirių, Karoliniškių ir kitomis muzikos mokyklomis, Nacionaline M. K. Čiurlionio menų mokykla, Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorija, Vilniaus dizaino kolegija, Kauno kolegija, Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija, Lietuvos muzikos ir teatro akademija, Vilniaus dailės akademija ir kt. Skiriamas dėmesys profesiniam mokinių orientavimui, tėvų švietimui, informavimui.

Mokykla rūpinasi mokiniams teikiamų meninio ugdymo paslaugų įvairove ir kokybe. Sukurtos ir įdiegtos naujos bei patobulintos esamos ugdymo programos atveria mokiniams platesnes pasirinkimo galimybes ir lemia geresnę ugdymo kokybę. 2013 m. įdiegta mėgėjų tradicinių amatų ugdymo programa. Nuo 2015-2016 m. m. mokykloje dirbama pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, neatsisakyta turimų neformaliojo švietimo ugdymo programų. Stengiamasi sustiprinti ugdymui skirtą materialinę bazę. Įsigyta naujų muzikos instrumentų, baldų, kompiuterių, gerinamas internetinis ryšys. Gauta įrangos tradicinių amatų ugdymui. Mokytojai aktyviai lanko kursus, seminarus, tobulėja ir kelia savo kvalifikaciją. 2022 m.

vidutiniškai 5 ir daugiau dienų dalyvavo 16 mokytojų, iš jų 10 ir daugiau dienų – 9 mokytojai, 3 mokytojai – 3-4 dienas, 13 mokytojų – iki trijų dienų, 1 mokytojas ir koncertmeisteris nedalyvavo. Iš viso 249,83 kvalifikacijos tobulinimo dienos, tai vienam mokytojui vidutiniškai tenka 7,348 dienų. 10 darbuotojų irgi tobulino kvalifikaciją, jiems tenka 14,67 dienos, vidutiniškai – 1,47 dienos, 3 darbuotojai nedalyvavo.

Mokykloje organizuojama vis įvairesnė meninė veikla. Šios priemonės formuoja mokyklos teigiamą įvaizdį. Vievio meno mokykla – kūrybingų vaikų, jaunuolių ir suaugusių mokykla, siekianti tenkinti ugdytinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius.

**2018 – 2022 METŲ
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Strateginio tikslo numeris	Strateginio tikslo pavadinimas	
1.	Gerinti ugdymo(-si) proceso kokybę	
Uždavinys	1.1. Užtikrinti mokinių individualaus mokymosi krūvio dermę su asmeniniais gebėjimais bei poreikiais	
	Priemonės	Priemonės vykdymo eiga
1.1.1.	Kurti bei derinti su steigėju naujas ir tobulinti esamas meninio ugdymo programas, atliepiančias šiandienos mokinių poreikius mieste ir aplinkinėse apylinkėse.	2018-2022 m. parengtos ankstyvojo, pradinio ir pagrindinio FŠP solinio dainavimo ir mušamųjų instrumentų ugdymo programos. Pakoreguotos mėgėjų NŠ gitaros, dailės – pradinio FŠPU, ankstyvojo ir saviraiškos NŠ ugdymo programos.
1.1.2.	Organizuoti efektyvią pagalbą mokytojams rengiant ilgalaikius ir individualius ugdymo planus, atitinkančius mokinių poreikius.	Iki kiekvieno mokslo metų pusmečio 10 d. mokytojai rengė grupinių pamokų ilgalaikius planus ir individualias ugdymo programas. Planų rengimo klausimais konsultavo metodinių grupių pirmininkai ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
1.1.3.	Sudaryti galimybę mokiniams papildomai rinktis kai kuriuos mokomuosius dalykus, dalyvauti meniniuose kolektyvuose.	Ugdymo plane numatyti programų privalomi arba branduolio dalykai ir galimi rinktis dalykai. Pateikti galimi programiniai variantai. Mokiniais sudaryta galimybė dalyvauti meniniuose kolektyvuose, rekomenduojama rinktis ne daugiau kaip du.
1.1.4.	Sudaryti galimybę dailės ir muzikos mokiniams rinktis antrą ugdymo programą.	Siekiant atliepti poreikius ir išsiaiškinti mokinių prigimtines savybes bei gebėjimus, mokykloje sudaryta galimybė mokiniams lankyti dvi ir daugiau ugdymo programas ir ta galimybę naudojasi vis daugiau mokinių. Sudaromas palankus pamokų tvarkaraštis.
1.1.5.	Organizuoti mokinių susitikimus su įvairiais menininkais, išvykas į meninius renginius ir tai įtraukti į mokyklos metinės veiklos planą.	Kiekvienais metais organizuotos išvykos su mokiniais į koncertą arba spektaklį Lietuvos nacionaliniame operos ir baletų teatre, Lietuvos nacionalinėje filharmonijoje, Lietuvos muzikos ir teatro akademijoje, į dailės muziejus, dalyvauta edukacinėse programose, lankytos parodos. Kasmet mokykloje organizuojamas renginys, skirtas Lietuvos profesionaliems dailininkams ir kompozitoriams, jame pristatoma iškilų menininkų kūryba, vyksta susitikimas su autoriais. Mokykloje vyko konservatorijos, muzikos akademijos studentų ir dėstytojų koncertai. Mokykloje vyko dailininkų plenerai, parodos. Į svarbesnių renginių vertinimo komisijas kviečiami žymūs Lietuvos menininkai. Mokytojai su mokiniais dalyvavo kitose ugdymo įstaigose organizuotuose susitikimuose – koncertuose, skirtuose kompozitorių kūrybai populiarinti.

1.1.6.	Kelti mokinių mokymosi motyvaciją kuriant mokinių ir mokytojų skatinimo sistemą ir ją įgyvendinant.	<p>Baigusiems mokyklą arba programą mokiniams teikiamos padėkos už puikų arba labai gerą mokymąsi, už aktyvų dalyvavimą meninėje veikloje.</p> <p>Teikta informacija vietos savaitraščiams apie mokyklos organizuotus renginius ir juose dalyvavusius mokinius, apie jų pasiekimus.</p> <p>Informacija apie renginius talpinama mokyklos interneto tinklapyje, o koncertų bei parodų įrašai talpinami „YouTube“ kanale.</p> <p>Mokykloje organizuojami dailės konkursai ir muzikavimo konkursai – festivaliai, mokiniai skatinami diplomais, padėkomis ir atminimo dovanomis, suvenyrais. Mokytojams, koncertmeisteriams teikiamos padėkos po renginio ir mokslo metų pabaigoje už mokinių paruošimą.</p> <p>Organizuojami mokinių rečitaliai.</p> <p>Mokiniai pasiekę aukštų rezultatų siūlomi dalyvauti konkursų nugalėtojų koncertuose, renginiuose organizuojamuose mokykloje ir kitur.</p> <p>Aktyviausių mokytojų kandidatūros siūlomos apdovanoti savivaldybės lygmeniu.</p> <p>Gabūs ir talentingi mokiniai siūlomi apdovanoti savivaldybės lygmeniu.</p> <p>Sėkmingai besimokantiems mokiniams pasiūlyta ugdyti savo gebėjimus aukštesnio lygmens ugdymo institucijose ir jie sėkmingai tęsia mokslą konservatorijose, kolegijose, Nacionalinėje M. K. Čiurlionio menų mokykloje ir aukštosiose mokyklose.</p>
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Mokinių, atskleidusių savo meninius gebėjimus bei žinančių savo ugdymosi poreikius, dalis yra 98 %.	

Uždavinys	1.2. Ugdymo turinio planavimą ir mokytojų patirtį panaudoti pamokos efektyvumui didinti	
	Priemonės	Priemonės vykdymo eiga
1.2.1.	Analizuoti grupinių pamokų ilgalaikius planus, siekti, kad juos rengiant būtų sprendžiamos konkrečios ugdymo problemos ir planuojami ugdymo metodai bei vertinimas, tinkantis konkrečiam mokomajam dalykui.	Metodinių grupių pirmininkai buvo skiriami atsakingais už atsiskaitymus, teikė pastabas ir pagalbą mokytojams. Metodinėje taryboje aptartos problemos, atkreiptas dėmesys, kad mokytojai tikslingai parenka mokomąjį repertuarą, aptaria individualiai su mokiniu. Siekiant atnaujinti repertuarą, nupirkta keletas natų rinkinių. Numatyta palaiptiui įsigyti daugiau naujų natų. Buvo vykdoma mokytojų darbo priežiūra pagal pusmečiais sudaromą ir direktoriaus įsakymu tvirtinamą planą.
1.2.2.	Analizuoti planuojamą individualių muzikos pamokų ugdymo turinį, siekti, kad būtų atsižvelgiama į mokinio patirtį, individualumą ir pamokoje būtų taikomi efektyvūs mokymo metodai.	Teorinių dalykų mokytojai lankėsi Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokyklos organizuotose metodinėse dienose, dalykų mokytojai dalyvavo metodinėse dienose Elektrėnų meno mokykloje, dailės mokytojai lankėsi M. K. Čiurlionio menų mokyklos metodiniuose renginiuose ir kt.
1.2.3.	Organizuoti metodines dienas, skatinti mokytojus rengti atviras pamokas, metodinius pranešimus, rašyti metodinius straipsnius ir vykdyti kitą metodinę veiklą, siekiant gerosios patirties sklaidos.	Kartą per pusmetį per mokinių atostogas organizuotos metodinės dienos, per kurias buvo vedamos atviros pamokos, skaitomi pranešimai, aptariamose metodinėse priemonėse ir metodai siekiant tobulinti ugdymo procesą, dalintis gera patirtimi. Kasmet organizuota atviros veiklos programa dailės, tradicinių amatų ir muzikavimo diena, vedami edukaciniai užsiėmimai miesto bendruomenei.
1.2.4.	Užtikrinti pagalbą mokytojams siekiant maksimaliai efektyvios veiklos pamokoje, organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius.	Mokykloje buvo organizuoti seminarai, kuriuos vedė lektoriai: Linas Slušnys, Eduardas Gabnys, Giedrius Kuprevičius ir kiti. Organizuotas seminarai – išvykos į Marijampolės, Palangos, Ukmergės meno mokyklas. Surengtas koncertas Ilzenbergo dvare (Rokiškio raj.)
1.2.5.	Aptarti, analizuoti ir tobulinti mokinių pasiekimų patikrinimo bei rezultatų vertinimo sistemą.	Mokinių pasiekimų patikrinimas, atsiskaitymai ir rezultatų vertinimas buvo aptartas metodinėse grupėse, sudarytose vertinimo komisijose, metodinėje taryboje. Muzikinio ir dailės ugdymo programų atsiskaitymų grafikai mokslo metams sudaryti ir tvirtinti rugsėjo mėnesiais. Vertinimas numatytas ugdymo programose, vertinimo tvarka – ugdymo planuose.
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Mokinių, tinkamai įvykdžiusių užduotis ir atskleidusių ugdymo(-si) rezultatus atsiskaitant yra 98 %. Galimybės tiksliai identifikuoti mokinių pasiekimų atitikti, numatytą ugdymo programose, yra 99 %.	
Uždavinys	1.3. Atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus, stengtis užtikrinti užduočių ir veiklos individualizavimą	
	Priemonės	Priemonės vykdymo eiga

1.3.1.	Organizuoti meninę veiklą metodinėse grupėse, siekiant įtraukti kuo daugiau mokinių, taip sudarant galimybę jiems atsiskleisti.	Siekiant įtraukti kuo daugiau mokinių, taip sudarant galimybę jiems atsiskleisti, organizuoti koncertai: koncertai tarptautinėms akordeono, muzikų dienoms paminėti, įvairūs koncertai skirti žymių kompozitorių metinėms, kalendorinėms šventėms paminėti, koncertai Vievio miesto bendruomenei ir kt. Organizuoti konkursai-festivaliai: „Laisvės šokis“ ir „Džiazuojančios gitaros“. Eksponuotos teminės parodos, per koncertus rengti proginiai akcentai salėje, organizuotas dailės darbų konkursas „Velykinis viščiukas“. Eksponuotos parodos mokyklos koridoriuose, salėje. Parodos buvo keičiamos kas 1-2 mėnesius.
1.3.2.	Organizuoti meninę veiklą mokykloje, mieste (savivaldybėje) ir respublikoje įtraukiant visus mokinius.	Įtraukiant geriausius mokinius, organizuoti renginiai: „Muzika visiems“, „Ansamblių vakaras“, tradiciniais tapo „Rudens džiazas“, koncertas Vievio Šv. Onos bažnyčioje, renginys, skirtas Lietuvos profesionaliems kompozitoriams ir dailininkams ir kt. Aktyviai dalyvauta tarptautiniuose, respublikiniuose, savivaldybės konkursuose. Mokinių puikūs pasirodymai garsino mokyklą, jie tapo laureatais, diplomantais, pelnė padėkas. Organizuotas dalyvavimas festivaliuose, popietėse, renginiuose mieste (savivaldybėje) ir respublikoje. Dailės mokytojai surengė keletą mokinių darbų parodų Vievio miesto bibliotekoje, Vievio kultūros centre, Elektrėnų sav. švietimo paslaugų centre, Elektrėnų bibliotekoje, LR Seime ir kitur. Kartu su „Ažuoliuko“ muzikos mokykla organizavo respublikinį jaunųjų atlikėjų ir dailininkų konkursą „Skambinu, įsivaizduoju, piešiu“. Tarptautinį piešinių konkursą „Tėvynės labui“. Kartu su Nacionaline M. K. Čiurlionio menų mokykla organizuotas konkursas „Vytis“ ir fortepijono ir dailės edukacinis projektas „Gėlės“.
1.3.3.	Užtikrinti galimybę meninio ugdymo veiklai per mokinių atostogas, siekiant mokinių tobulėjimo ir spragų likvidavimo.	Per mokinių vasaros atostogas organizuotas mokinių dalyvavimas renginiuose: tarptautinis akordeono muzikos festivalis seminaras praktikumas Palangoje, Trakų fanfarinė savaitė ir kt. Per atostogas mokiniams vyko užsiėmimai ir konsultacijos. Pagrindinio ugdymo dailės mokiniai dalyvavo vasaros praktikos užsiėmimuose. Organizuotos atvirų veiklų ir atvirų durų dienos.
1.3.4.	Pagal galimybę ir poreikį naudoti informacines technologijas ugdymo procese.	Per grupines pamokas naudojamos IT. Teorijos dalykų klasėse įrengtos 2 interaktyvios lentos, visose grupinių pamokų klasėse yra kompiuteriai su interneto prieiga.
1.3.5.	Organizuoti projektinę veiklą mokykloje, siekiant įvairinti ugdymo procesą ir kelti mokinių mokymosi motyvaciją.	Parengti 4 projektai bei laimėtos lėšos pagal vaikų socializacijos rėmimo programą „Mes – tai muzika“, „Mes – tai menas“ (2 kartus tęstinis projektas)

Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Padariusių pažangą mokinių dalis yra 97 %.
Strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas	
<p>Mokiniai rinkosi jiems tinkamiausią, jų gebėjimus ir poreikius tenkinančią ugdymo programą, labiau tinkantį mokymosi krūvį.</p> <p>Mokinių pasiekimai vertinami pagal vieningai sutartą vertinimo tvarką, mokinių vertinimas planuojamas rengiant individualias mokinio programas, ugdymo programas.</p> <p>Mokykloje veikia efektyvi mokinių pasiekimų analizavimo ir vertinimo sistema, kuri sudaro palankias sąlygas mokytojams, tėvams bei mokyklos administracijai greitai ir tiksliai nustatyti, kokių dalykų ir kokios dalies mokinių pasiekimai atitinka ugdymo programinius reikalavimus.</p> <p>Mokytojai siekia maksimaliai efektyvios veiklos pamokoje, tikslingai rinkasi kvalifikacijos tobulinimo renginius.</p> <p>Mokinių mokymosi motyvacija kyla, mokiniai padarė pažangą.</p> <p>Padedant mokytojams vyko aktyvus mokinių dalyvavimas meninėje veikloje ir buvo populiarinama vaikų meninė raiška ir kūryba, keliami ugdymo(-si) motyvacija.</p>	

Strateginio tikslo numeris	Strateginio tikslo pavadinimas	
2	Kurti kultūringą, atvirą kaitai mokyklą	
Uždavinys	2.1. Tobulinti mokyklos bendruomenės narių informavimo sistemą ir efektyvinti bendravimą, bendradarbiavimą	
	Priemonės	Priemonės vykdymo eiga
2.1.1.	Naudoti komunikacijos priemonių galimybes bendruomenės informavimui.	Informacija veiklos, ugdymo klausimais, renginių plakatai talpinti Vievio meno mokyklos interneto tinklapyje. Mokytojų informavimas vyko el. paštu.
2.1.2.	Propaguoti mokymosi bendravimo skatinti kolegialią, draugišką bendravimą renginius.	Organizuoti koncertai, kuriuose dalyvavo mokytojai ir mokiniai, į koncertinę veiklą įtraukti mokinių tėvai. Dalyvauta kitų mokyklų organizuojuose koncertuose, konkursuose – festivaliuose „Mokytojas ir mokinys“, „Muzikuokime drauge“, muzikuojančių šeimų koncertuose ir kt.
2.1.3.	Organizuoti užsiėmimus mokytojų ir kitų darbuotojų informavimui.	Kasmet organizuoti koncertai, skirti tėvų informavimui: „Kalėdiniai koncertai“, „Koncertas tarptautinei akordeono dienai paminėti“ ir kt. Organizuoti plenerai Motinos dienos paminėti. Organizuoti seminarai mokytojams, darbuotojams. Kasmet organizuotos atviros veiklos programos. Pusmečių atsiskaitymų koncertuose dalyvavo tėvai. Vyko pusmečio darbų peržiūros, kuriose dalyvavo apie 90 procentų mokinių tėvų. Organizuoti mokymai darbuotojams darbo saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, nelaimingų atsitikimų darbe, vaikų turizmo ir kitais klausimais.

Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Aktuali ir savalaikė informacija, bendruomenės narių kultūringas bendravimas, aktyvumas dalyvaujant renginiuose.	
Uždavinys	2.2. Stiprinti mokyklos ryšius su vietos bendruomene, socialiniais partneriais	
	Priemonės	Priemonės vykdymo eiga
2.2.1.	Organizuoti mokyklos simbolikos kūrimą, reprezentacinių priemonių užsakymą, skirtų mokyklos bendruomenės narių skatinimui ir mokyklos įvaizdžio gerinimui bendraujant su socialiniais partneriais.	Sukurtas mokyklos logotipas, vėliava, himnas. Užsakyti suvenyrai su mokyklos simbolika. Suvenyrai buvo dovanojami socialiniams partneriams, per renginius dalinama tėvams, mokiniams, mokytojams ir darbuotojams, bei mokyklos svečiams.
2.2.2.	Bendradarbiauti su miesto, šalies ugdymo ir kitomis įstaigomis, įmonėmis, siekiant pasidalinti darbo patirtimi ir vykdyti švietėjišką, prevencinę veiklą.	Organizuoti koncertai, renginiai bendradarbiaujant su Elektrėnų meno mokykla, Trakų meno mokykla, Vievio kultūros centru, Geležinkelių Muziejumi, Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokykla, Nacionaline M. K. Čiurlionio menų mokykla ir kt. Organizuoti koncertai ir parodos Vievio pradinės mokyklos mokiniams, darželio lopšelio „Eglutė“ auklėtiniams, skirti informuoti apie Vievio meno mokykloje vykdomas ugdymo programas.
2.2.3.	Teikti informaciją apie mokyklos veiklą vietos ir respublikos žiniasklaidai.	Nuolat rengti straipsniai ir teikta informacija savaitraščiams „Elektrėnų kronika“, „Elektrėnų žinios“, apie tarptautinio mokinių piešinių konkurso „Tėvynės labui“ eigą pateikta ir buvo spausdinta informacija dienraštyje „15 min.“. Mokytojai nuolat rašo straipsnius apie įvykusius renginius, projektus ir kt.
2.2.4.	Išnaudoti spaudos ir kitų informacijos priemonių teikiamas galimybes populiarinti vaikų ir jaunimo kūrybą.	Savaitraštyje „Elektrėnų kronika“ ir jos kalendoriuje kasmet spausdinamas metų simbolio piešinys. Buvo sudaryti ir išleisti konkursų katalogai (pvz. „Tėvynės labui“, „Skambinu, įsivaizduoju, piešiu“), išleisti plakatai, iliustruotas Vytauto Miškinio dainų rinkinys „Padainuosim pasakėlę“ ir kt.
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Mokyklos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, straipsniai, nuotraukos, mokinių darbai spaudoje.	
Strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas		
<p>Mokykloje vyrauja draugiška atmosfera, kolegiškas bendradarbiavimas, kultūringas bendravimas.</p> <p>Bendruomenės narius greitai ir įtaigiai pasiekia aktuali informacija.</p> <p>Mokyklos įvaizdį formuoja sukurtas mokyklos logotipas, mokyklos vėliava, spausdinami straipsniai, nuotraukos, mokinių piešiniai spaudoje, rengiami lankstinukai, plakatai, vykdoma kitokia gerosios patirties sklaida. Mokinių mokymosi motyvacija kyla.</p>		

Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais atvėrė galimybę kokybiškesniems ir platesnio masto renginiams, projektams organizuoti ir aktyviau dalyvauti kitų organizuojamoje veikloje. Daugėja galimybių pritraukti rėmėjų lėšas.

Mokyklos įvaizdžio gerinimas lemia didesnę visuomenės pasitikėjimą ugdymo įstaiga.

Strateginio tikslo numeris	Strateginio tikslo pavadinimas	
3	Turtinti materialinius išteklius, būtinus sėkmingam mokinių ugdymui (-si)	
Uždavinys	3.1. Atnaujinti ir turtinti reikiamų priemonių bazę, informacinių technologijų išteklius, būtinus mokinių gebėjimams ugdyti, mokytojų darbui tobulinti	
	Priemonės	Priemonės vykdymo eiga
3.1.1.	Grupinėms pamokoms skirtose klasėse užtikrinti interneto prieinamumą.	Mokykloje yra penkios klasės, skirtos grupinėms pamokoms, visose klasėse yra kompiuteriai su interneto prieiga, iš jų 2 klasėse įrengti interaktyvūs ekranai.
3.1.2.	Įsigyti meniniam ugdymui skirtų priemonių reikalingų užtikrinti ugdymo programų vykdymą.	Priemonės buvo perkamos nuolat.
3.1.3.	Siekiant modernizuoti ugdymo procesą, įsigyti interaktyvią lentą, reikalingas programas, kompiuterius, multimedijos ir garso stiprinimo įrangą ir kt. Įdiegti elektroninį dienyną.	Nupirktos dvi interaktyvios lentos, 2 stacionarūs kompiuteriai prie jų. Įrengta garso - vaizdo sistema salėje. Nupirktos 3 garso stiprinimo kolonėlės. Sutvarkyta programinė įranga. 2020 m. įdiegtas el. dienynas.
3.1.4.	Nupirkti naujus ir atnaujinti turimus muzikos instrumentus, ugdymui reikalingą įrangą.	Suderinti ir atnaujinti muzikos instrumentai. Nupirkti 3 skaitmeniniai pianinai, fleita, saksofonas, 2 akordeonai, 5 gitaros, 2 smuikai, pultai natoms, pakojai, 3 kėdės prie fortepijono, natų knygos ir kt.
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Informacinių technologijų integracija į ugdymo procesą. Mokinių, susipažinusių su meniniam ugdymui skirtomis kompiuterinėmis programomis, dalis yra 80 %.	
Uždavinys	3.2. Užtikrinti higienos ir saugumo normas atitinkančias mokinių ugdymo sąlygas	
	Priemonės	Priemonės vykdymo eiga
3.2.1.	Kieme sutvarkyti automobilių stovėjimo aikštelę, įrengti poilsio zonas, edukacijai skirtas erdves.	Užsandarinti kiemo aikštelės kraštai prie pastatų, sustiprinti pastatų pamatai, padidinta aikštelė, pastatyta palapinė, kurioje vyksta koncertai, repeticijos, šventės ir edukacijos bei kiti renginiai. Įrengti 3 vėliavų stovai.
3.2.2.	Sutvarkyti laiptinių turėklus.	Paaukštinti turėklai abiejų pastatų laiptinėse.
3.2.3.	Įsigyti baldų.	Nupirkti baldai: spintos klasėse, mokykliniai stalai, stelažai dailės darbams, molbertai ekspozicijoms ir kt.
3.2.4.	Įsigyti prekių reikalingų sanitarinių normų užtikrinimui.	Pirktos prekės, reikalingos sanitarinėms normoms užtikrinti.
3.2.5.	Rekonstruoti mokyklos patalpas, siekiant padidinti klasių skaičių.	Perskirtos dvi klasės. Perstatytos bibliotekos durys, patalpa pritaikyta ugdymui.

3.2.6.	Sutvarkyti mokyklos laiptinės ir kiemo apšvietimą.	Apšviestas kiemas, laiptinėse, koridoriuose ir kitose patalpose pakeistos led standarto lempos, kai kur su judesio davikliais.
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Mokyklos ugdymo erdvių, atitinkančių higienos ir saugumo reikalavimus, dalis yra 97 %.	
Strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas		
<p>Mokyklos klasės atitinka higienos normas, pagerėjo mokinių ir pedagoginių darbuotojų darbo sąlygos. Sukurta saugi mokyklos aplinka, abiejuose pastatuose yra budėtojai.</p> <p>Įgytos priemonės, medžiagos lemia sėkmingesnę ugdymo programų vykdymą, mokiniai įgyja naujų įgūdžių, žinių.</p> <p>Visoms ugdymo programoms įgyvendinti yra pakankamai tinkamų mokymo priemonių.</p> <p>Modernizuojamas ugdymo procesas.</p>		

APLINKOS, IŠTEKLIŲ IR MOKYKLOS VEIKLOS VIDAUS REZULTATŲ ANALIZĖ

IŠORĖS VEIKSNIAI

Politiniai – teisiniai veiksniai

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimais, įsakymais bei kitais teisės aktais. Rengiami įstatymus ir kitus dokumentus lydintys teisės aktai tiksliau reglamentuoja švietimo įstaigų veiklą, padeda mokyklų bendruomenėms lengviau susiorientuoti visuotinėmis visuomenės ir švietimo sistemos sąlygomis

Elektrėnų savivaldybės tarybos pastarųjų metų sprendimai dėl Vievio meno mokyklos veiklos, pozityviai įtakoja mokyklos veiklą ir ugdymo proceso organizavimo galimybes. Tai padeda užtikrinti mokinių gebėjimų atskleidimą ir visavertį ugdymą: plėtoti gebėjimus ir polinkius, sudaryti socialines ir edukacines ugdymo(si) sąlygas.

2005 m. gruodžio 30 d. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. ISAK-2695 patvirtinta „Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija“ apibrėžia neformaliojo vaikų švietimo tikslus, uždavinius, principus, ugdymo objektą, ugdomas kompetencijas, rezultatus, ugdymo proceso organizavimą, sistemą, finansavimą bei numatomos priemonės šiai sampratai įgyvendinti.

Ekonominiai veiksniai

- Nepakankamai skirta patalpų ugdymo procesui organizuoti.
- Neskirtas transportas ūkinei mokyklos veiklai ir mokinių pavežėjimui į renginius.

Socialiniai veiksniai

Teigiami socialiniai išorės veiksniai:

- Vievio mieste didėja gyventojų skaičius, juntamas mokinių tėvų mentaliteto augimas.

Negatyvūs socialiniai išorės veiksniai:

- Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenantiems mokiniams netinka bendrojo ugdymo mokyklose nustatytas mokinių pavežėjimo grafikas.

Technologiniai veiksniai

- Mokykla turi 16 kompiuterių su interneto ryšiu, dvi interaktyvias lentas.
- Mokykloje yra sukurtas vidinio interneto tinklas.
- Daugelis mokytojų savo pamokose taiko informacines technologijas.

VIDAUS VEIKSNIAI

Mokytojų kvalifikacija

Mokykloje dirba 32 mokytojai, iš jų: 2 ekspertai, 9 mokytojai metodininkai, 10 vyresniųjų mokytojų, 9 mokytojai. 2 mokytojai neatestuoti.

Aukštąjį išsilavinimą turi 30 mokytojų, aukštesnįjį išsilavinimą turi 2.

Mokyklos valdymas, teisinė bazė

Mokykla savo veiklą organizuoja vadovaudamasi Lietuvos Respublikos įstatymais, Švietimo įstatymu, Vyriausybės nutarimais, Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, administracijos direktoriaus įsakymais, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais, mokyklos nuostatais, ugdymo planais, mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, savivaldos institucijų: Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos nutarimais, mokyklos direktoriaus įsakymais, Metodinės tarybos, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos nutarimais.

Mokyklos struktūra

Mokykloje vykdomos: ankstyvojo dailės ir ankstyvojo muzikos neformalaus švietimo ugdymo programos, pradinio muzikinio neformalaus švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pradinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa, pagrindinio muzikinio ir pagrindinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, mėgėjų muzikinio, dailės ir mėgėjų tradicinių amatų bei tradicinio muzikavimo neformalaus švietimo ugdymo programos, tęstinio muzikinio neformalaus švietimo ugdymo programa, saviraiškos dailės neformalaus švietimo ugdymo programa.

Mokykloje dirba 32 mokytojai ir koncertmeisteriai. Mokyklos administraciją sudaro: direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Mokykloje dirba vyr. buhalteris, raštinės vedėjas, duomenų apsaugos specialistas, kompiuterinių sistemų priežiūros specialistas, ūkvedys, bibliotekininkas, archyvaras, laborantas, budėtojai, pastatų priežiūros darbininkas, kiemsargis, valytojai.

Planavimo struktūra

Planavimo struktūrą sudaro: mokyklos strateginis planas, metinis veiklos planas, ugdymo planas, ugdymo turinio (mokomųjų dalykų) programos, individualios programos ir ilgalaikiai planai, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa, patikslinti mokyklos mėnesio veiklos planai.

Planams sukurti sudaromos darbo grupės (ugdymo planui, strateginiam planui, metinės veiklos planui), o atskirais atvejais pasiūlymai ir idėjos planams teikiamos įvairiuose susirinkimuose, pasitarimuose, apklausose. Planai ir programos derinami, siekiama dermės tarp planų tikslų ir uždavinių. Planavimo formos ir procedūros nuolat tobulinamos, siekiant kuo didesnio visos mokyklos bendruomenės veiklos efektyvumo.

Vidaus kontrolė

Vidaus įšivertinimas tampa esmine ir svarbiausia mokyklos veiklos efektyvumo vertinimo forma. Šalia vidaus įšivertinimo, paisoma išorinio steigėjo vertinimo, atsižvelgiama, kaip vertina mokyklą miesto bendruomenė.

Mokyklos finansiniai ištekliai

Pagrindiniai Vievio meno mokyklos lėšų šaltiniai:

SB – savivaldybės biudžeto lėšos;

MK – mokinio krepšelio lėšos;

RL – labdaros, rėmėjų lėšos;

SP – įstaigos gaunamos pajamos.

MOKYKLOS STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

1. STIPRYBĖS

- Augantis mokinių skaičius
- Mokykloje sudarytos geros sąlygos mokinių saviraiškai
- Teikiama meninio ugdymo paslauga 4 – 19 metų vaikams ir jaunuoliams bei suaugusiems
- Mokytojų išsilavinimas, kvalifikacija ir siekis tobulėti
- Tobulinamos ir diegiamos naujos ugdymo programos
- Sukurta saugi, jauki, estetiška, moderni ir palanki ugdymui ir ugdymuisi aplinka, kuriamos šiuolaikinės edukacinės erdvės
- Glaudus bendradarbiavimas su mokinių tėvais
- Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis, socialiniais partneriais
- Vykdoma meninė veikla, vaikų kūrybos populiarinimas

2. SILPNYBĖS

- Klasių trūkumas, nėra bibliotekai, fonotekai skirtų patalpų
- Trūksta kokybiškų muzikos instrumentų
- Dalis mokytojų dirba keliose ugdymo įstaigose arba meniniuose kolektyvuose, kas lemia sunkumus sudarant tvarkaraščius
- Neišradingi kai kurių renginių scenarijai
- Trūksta įvairesnių ugdymo programų
- Nepakanka ansamblių (orkestrų ir grupių)
- Svyruojantis mokyklos mikroklimatas

3. GALIMYBĖS

- Mokytojai gali siekti norimo išsilavinimo, kvalifikacijos, gali tobulėti
- Vykdyti gerosios patirties sklaidą
- Tobulinti, koreguoti ugdymo programas, ugdymo metodus
- Organizuoti įvairius renginius ir dalyvauti kitų organizuojamuose renginiuose
- Bendradarbiauti su socialiniais partneriais
- Kurti ansamblius (orkestrus ir grupes)
- Mokytojai ir mokiniai gali dalyvauti meninėje veikloje

4. GRĖSMĖS

- Kylančios paslaugų ir prekių kainos, neženkliai didėjantis darbo užmokestis
- Neatsakingas kai kurių darbuotojų požiūris į darbą
- Didėja specialių poreikių ir socialiai problemiškų mokinių skaičius

- Besaikis ir netikslingas mokinių naudojimas mobiliais telefonais silpnina bendravimo įgūdžius, skurdina kalbos kultūrą, trikdo dėmesingumą ir formuoja priklausomybę žaidimams, socialiniams tinklams
- Trūkstant patalpų nebus galimybės diegti naujas ugdymo programas, reikės riboti mokinių skaičių
- Nepakankamai atnaujinama ugdymui skirta materialinė bazė
- Mokinių atsisakymas dalyvauti meno mokyklos organizuojamuose koncertuose, renginiuose
- Ugdymo programų perrašymas pagal naujus reikalavimus pareikalaus didelių žmogiškųjų išteklių

STRATEGINĖS IŠVADOS

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei mokyklos stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, 2023-2025 metais būtina:

- Gausinti ugdymui skirtą materialinę bazę
- Plėtoti mokyklos bendruomenės bendravimo kultūrą
- Gerinti ugdymo kokybę atsižvelgiant į mokinių galimybes ir poreikius, individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį
- Žadinti norą mokytojams ir kitiems darbuotojams tobulėti bei vykdyti gerosios patirties sklaidą
- Kūrybiškai organizuoti meninius, edukacinius renginius, propaguoti mokinių menines galimybes ir kūrybą
- Racionaliai naudoti finansinius ir žmogiškuosius išteklius

MOKYKLOS MISIJA, VIZIJA IR STRATEGINIAI TIKSLAI

MOKYKLOS MISIJA

Teikti per muziką, dailę ir tradicinius amatus kokybišką, atitinkantį ugdytinių meninio, kultūrinio pažinimo bei lavinimosi ir saviraiškos poreikius, ugdymą, sudaryti sąlygas įgyti menines, bendrakultūrinės ir dalykinės kompetencijas vaikams ir suaugusiems.

MOKYKLOS VIZIJA

Vykdyti kokybišką ugdomąją, meninę veiklą bei sklaidą, būti bendruomenei atviru meno centru, kuriame gerai jaustųsi pačių įvairiausių meninių gebėjimų ir socialinių sluoksnių vaikai, jaunuoliai ir suaugę, įvairius meninius poreikius tenkintų visų amžiaus grupių bendruomenės atstovai.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas. Siekti kokybiško ugdymo(-si) ir kiekvieno mokinio pažangos.

Uždaviniai:

- 1.1. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį siekiant kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmės.
- 1.2. Kokybiškai planuoti ugdymo turinį ir ugdymo metodus.
- 1.3. Užtikrinti užduočių ir veiklos individualizavimą.

2. Tikslas. Skatinti mokyklos bendruomenės narių kultūringą bendravimą, bendradarbiavimą.

Uždaviniai:

- 2.1. Plėtoti mokyklos bendruomenės narių bendravimo kultūrą, bendradarbiavimą ir palankią emocinę atmosferą.
- 2.2. Plėtoti ryšius su vietos bendruomene, socialiniais partneriais.

3. Tikslas. Efektyviai naudoti materialinius išteklius.

Uždaviniai:

- 3.1. Turtinti ir atnaujinti ugdymui skirtą materialinę bazę.
- 3.2. Užtikrinti higienos ir saugumo normas atitinkančias sąlygas mokykloje.

Strateginio tikslo numeris	Strateginio tikslo pavadinimas			
1.	Siekti kokybiško ugdymo(-si) ir kiekvieno mokinio pažangos			
Tikslo išskelimo argumentai				
<p>Naujų pučiamųjų instrumentų ugdymo programų kūrimas lemia ne tik ugdymo kokybę, bet ir mokinių ruošimą dalyvauti ansamblinėje veikloje.</p> <p>Ugdymo turinio planavimas integruojant gretimų dalykų temas svarbus siekiant efektyvaus ugdymo. Nuolatinis stebėjimas ir analizė, aptarimas metodinėse grupėse, išvados ir rekomendacijos skatina tobulėjimą.</p> <p>Mokinių pažanga nustatoma vadovaujantis atsiskaitymų tvarka, kuri nuolat analizuojama ir lanksčiai taikoma. Užduotys ir pamokinė veikla individualizuojama, taikomi įvairūs ugdymo metodai. Vertinimas suteikia informaciją mokiniams ir jų tėvams apie mokymosi pažangą. Mokinių mokymosi motyvacija keliama naudojant įvairias priemones: meninės veiklos organizavimas mokykloje ir už jos ribų, ugdymas per mokytojų asmeninius pavyzdžius, kultūrinis švietimas ir bendravimas su įvairių specialybių menininkais.</p> <p>Siekiant ugdymo kokybės būtina peržiūrėti pamokų turinį, taikyti įgalinančius ugdymo metodus. Mokytojams teikti nuolatinę pagalbą, skatinti juos tobulėti, domėtis naujovėmis ir dalintis gerąja patirtimi. Nuolatinis ir tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pagal mokyklos ugdymo prioritetus gali užtikrinti sėkmingą uždavinių įgyvendinimą bei aukštą ugdymo kokybę.</p> <p>Veiksminga Metodinių grupių, Metodinės tarybos veikla, tinkamas priemonių ir ugdymo metodų taikymas, susitarimai dėl ugdymo(-si) kokybės tiesiogiai sąlygoja ugdymo proceso tobulėjimą.</p>				
Uždavinys	1.1. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį siekiant kiekvieno mokinio ugdymo(-si) sėkmės			
	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Asignavimai
1.1.1.	Kurti naujas pučiamųjų instrumentų ugdymo programas, fakultatyvus atliepiančius šandienos mokinių poreikius mokykloje, mieste ir Vievio seniūnijų bendruomenėse.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2023-2025 m.	-
1.1.2.	Įtraukti atskirų dalykų ugdymo turinius integruojančias temas rengiant ilgalaikius planus ir individualias ugdymo programas, atitinkančias mokinių poreikius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	2023-2025 m.	-
1.1.3.	Sudaryti galimybę mokiniams papildomai rinktis kai kuriuos mokomuosius dalykus, rinktis antrą ar daugiau ugdymo programų, dalyvauti ansambliuose.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2023-2025 m.	7000 € SB 5500 € MK
1.1.4.	Organizuoti edukacines pamokas, renginius ne mokyklos erdvėse siekiant kultūrinio švietimo.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2023-2025 m.	3500 € MK

1.1.5.	Organizuoti mokinių susitikimus su įvairiais Lietuvos menininkais mokykloje pristatant jų kūrybą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2023-2025 m.	RL 1000 € SP
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Mokinių, atskleidusių savo meninius gebėjimus bei tenkinančių savo ugdymosi poreikius, dalis (%)			
Uždavinys	1.2. Kokybiškai planuoti ugdymo turinį ir ugdymo metodus			
1.2.1.	Parengti optimalius, praktikoje išbandytus pamokų ir meninės veiklos tvarkaraščius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2023-2025 m.	-
1.2.2.	Taikyti įvairius vertinimo būdus, metodus ugdymo procese ir įsivertinant.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2023-2025 m.	-
1.2.3.	Organizuoti metodines dienas, skatinti mokytojus rengti atviras pamokas, metodinius pranešimus ir vykdyti kitą metodinę veiklą, siekiant gerosios patirties sklaidos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba	2023-2025 m.	-
1.2.4.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius užtikrinančius pagalbą mokytojams.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	2023-2025 m.	9000 € MK 3000 € SP
1.2.5.	Analizuoti ir tobulinti mokinių pasiekimų patikros, atsiskaitymų bei pasiekimų organizavimo ir vertinimo tvarką.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	2023-2025 m.	-
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Mokinių, dalyvavusių meninėje veikloje ir atskleidusių ugdymo(-si) rezultatus atsiskaitymuose, dalis. Galimybė identifikuoti poreikius mokytojų kvalifikacijai kelti. Mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis.			
Uždavinys	1.3. Užtikrinti užduočių ir veiklos individualizavimą			
1.3.1.	Organizuoti meninę veiklą, siekiant įtraukti kuo daugiau mokinių.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	2023- 2025 m.	-

1.3.2.	Organizuoti tradicinius mokyklos renginius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	2023- 2025 m.	3000 € SP RL
1.3.3.	Užtikrinti galimybę meninio ugdymo veiklai per mokinių atostogas, siekiant mokinių tobulėjimo ir spragų likvidavimo.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2023- 2025 m.	-
1.3.4.	Naudoti informacines technologijas ugdymo procese.	Metodinė taryba, mokytojai	2023- 2025 m.	-
1.3.5.	Skatinti ansamblinį muzikavimą mokykloje, siekiant įvairinti ugdymo procesą ir kelti mokinių mokymosi motyvaciją.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	2023-2025 m.	3000 € SP RL
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Padariusių pažangą mokinių dalis (%)			
Laukiamas strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas				
<p>Mokiniai rinksis perspektyvias, ansambliuose, grupėse reikalingas programas ir jas papildančius fakultatyvus. Tai atvers jiems galimybę aktyviai dalyvauti meninėje veikloje, atskleisti gebėjimus ir poreikius bei kelti mokymosi motyvaciją. Poreikius atitinkančią ugdymo(si) programą ir papildomus dalykus rinksis motyvuoti mokiniai.</p> <p>Planuojamas ugdymo turinys bus integruotas, atskleidžiantis tarpdisciplinines sąsajas.</p> <p>Daugumos mokinių pasiekimai bus įtakoti kultūrinio švietimo, teigiamų meninių pavyzdžių ir aktyvios, prasmingos meninės veiklos.</p> <p>Mokykloje ir pas socialinius partnerius bus vykdomi efektyvūs kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Mokytojai sieks maksimaliai efektyvios veiklos pamokoje, tikslingai rinksis kvalifikacijos tobulinimo renginius.</p> <p>Ugdymo programos įtakos mokinių pažangą, kils mokinių mokymosi motyvacija.</p> <p>Mokiniai aktyviai dalyvaus meniniuose ansambliuose, grupėse, meninėje veikloje. Bus populiarinama vaikų meninė raiška ir kūryba.</p>				

Strateginio tikslo numeris	Strateginio tikslo pavadinimas
2	Skatinti mokyklos bendruomenės narių kultūringą bendravimą, bendradarbiavimą
Tikslo išskelimo argumentai	

Bendruomenės narių informavimui, bendravimui naudojami įvairūs komunikavimo būdai bei priemonės.

Mokinių tėvams informacija yra teikiama, bet ne visada būna veiksminga, nes kai kurie tėvai nereguliariai tikrina el. paštą, jungiasi prie el. dienyno.

Kultūringas ir dalykiškas bendravimas, kolegiškas bendradarbiavimas kuria pasitikėjimu grįstą atmosferą mokykloje.

Informaciją apie renginius, įvykius mokykloje viešinama interneto svetainėje, mokyklos YouTube kanale, siunčiami kvietimai su aktualia informacija el. paštu spaudai ir kt. Bendradarbiaujant viešinama mokyklos veikla.

Plečiamas socialinių partnerių ratas. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais stiprina veiklą ir jos sklaidą. Atviras bendradarbiavimas suteikia galimybę realistiškai vertinti ugdymo procesą ir sudaro sąlygas jį tobulinti.

Pertvarkyta mokyklos interneto svetainė, tinkamai naudojama mokyklos simbolika sukuria teigiamą mokyklos įvaizdį.

Uždavinys	2.1. Plėtoti mokyklos bendruomenės narių bendravimo kultūrą, bendradarbiavimą ir palankią emocinę atmosferą			
2.1.1.	Bendruomenės narių informavimui naudoti šiuolaikines komunikavimo priemones.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2023-2025 m.	-
2.1.2.	Skatinti mokytojus būti pavyzdžiu perteikiančiu aukštos kultūros standartus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	2023-2025 m.	-
2.1.3.	Organizuoti renginius tėvų, mokytojų ir kitų mokyklos darbuotojų švietimui.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2023-2025 m.	2500 € SP RL
2.1.4.	Organizuoti mokyklos darbuotojų komunikaciją pasitelkiant psichosocialinius metodus.	Direktorius	2023 m.	1000 € SP
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Aktuali ir savalaikė informacija, bendruomenės narių kultūringas bendravimas, aktyvumas dalyvaujant renginiuose.			
Uždavinys	2.2. Plėtoti ryšius su vietos bendruomene, socialiniais partneriais			
2.2.1.	Kartu su socialiniais partneriais vykdyti švietėjišką ir prevencinę veiklą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2023-2025 m.	4000 € SP RL
2.2.2.	Kviesti vietos bendruomenės narius dalyvauti atviros veiklos programose.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	2023-2025 m.	4000 € SP RL

2.2.3.	Mokyklos veiklą viešinti interneto svetainėje, YouTube kanale ir kt.	ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2023-2025 m.	-
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Mokyklos bendradarbiavimas su vietos socialiniais partneriais, renginiai bendruomenei.			
Laukiamas strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas				
<p>Bendruomenės narius greitai ir įtaigiai pasieks aktuali informacija.</p> <p>Darbuotojų kultūringas ir dalykiškas bendravimas, kolegiškas bendradarbiavimas sukurs pasitikėjimu grįstą atmosferą mokykloje.</p> <p>Mokyklos įvaizdį formuos interneto svetainėje, YouTube kanale, spaudoje viešinama informacija.</p> <p>Išplėstas socialinių partnerių ratas, bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sustiprins veiklą ir jos sklaidą. Kitų mokyklų patirties pažinimo dėka realistiškai bus įvertintas ugdymo procesas, padarytos išvados ir sukurtos rekomendacijos tobulinimui.</p> <p>Mokyklos interneto svetainė bus atitinkanti šiuolaikinius standartus, informatyvesnė.</p>				

Strateginio tikslo numeris	Strateginio tikslo pavadinimas			
3	Efektyviai naudoti materialinius išteklius			
Tikslo iškėlimo argumentai				
<p>Dauguma mokytojų yra kompetentingi ir pasirengę ugdymo procese taikyti naujoves, turimų informacinių technologijų išteklių pakanka mokinių gebėjimams sėkmingai ugdyti, modernizuoti ugdymo procesą. Ugdymo programų įgyvendinimui yra šiuolaikinių ugdymo priemonių, įrankių ir įrengimų. Įdiegtas elektroninis dienynas. Vykdomi mokymai skatinantys mokytojus naudotis interaktyvios lentos teikiamomis galimybėmis, siekiant praturtinti ugdymo procesą.</p> <p>Mokyklos ugdymo erdvės atitinka higienos normų reikalavimus, bet jų trūksta.</p> <p>Muzikos ir dailės mokytojai bei mokiniai turi galimybę ugdymo procese naudotis kompiuteriais ir kita pažangia IT įranga, susipažinti su programomis skirtomis dailės ir muzikinių dalykų ugdymui.</p>				
Uždavinys	3.1. Turtinti ir atnaujinti ugdymui skirtą materialinę bazę			
3.1.1.	Nupirkti ekranus skirtus mokyklos bendruomenės informavimui, švietimui.	Direktorius	2023-2024 m	1000 € SP
3.1.2.	Įsigyti meniniam ugdymui reikiamų priemonių reikalingų užtikrinti ugdymo programų vykdymą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2023-2025 m.	7000 € SP RL
3.1.3.	Siekiant modernizuoti ugdymo procesą, įsigyti kompiuterių, planšetinių kompiuterių, kamerų ir kitų prekių.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	2023-2025 m	8000 € SP RL

3.1.4.	Nupirkti naujų muzikos instrumentų (pianinų, pučiamųjų, mušamųjų ir kt.), ugdymui reikalingų priemonių.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedė	2023-2025 m.	9500 € SP RL
3.1.5.	Suderinti turimus muzikos instrumentus	Direktorius, ūkvedys	2023-2025 m.	2000 € SP
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Informacinių technologijų integracija į ugdymo procesą. Mokinių, susipažinusių su IT teikiamomis galimybėmis meniniame ugdyme, dalis (%)			
Uždavinys	3.2. Užtikrinti higienos ir saugumo normas atitinkančias sąlygas mokykloje			
3.2.1.	Sutvarkyti poilsio zonas, edukacijai skirtas erdves kieme.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2023-2025 m.	7000 € SP
3.2.2.	Sutvarkyti įėjimo į pastatą laiptus ir stogelį virš jų.	Direktorius, ūkvedys	2023-2024 m.	2500 € SP
3.2.3.	Įsigyti baldų.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys	2023-2025 m.	10500 € SP
3.2.4.	Įsigyti prekių reikalingų sanitarinių normų užtikrinimui.	Direktorius, ūkvedys	2023-2025 m.	3500 € SP
3.2.5.	Remontuoti mokyklos patalpas.	Direktorius, ūkvedys	2023-2025 m.	6000 € SP
3.2.6.	Tvarkyti mokyklos patalpų apšvietimą.	Direktorius, ūkvedys	2023-2024 m.	1500 € SP
3.2.7.	Pakeisti dailės pastato lauko duris.	Direktorius, ūkvedys	2023 m.	1000 € SP
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Mokyklos ugdymo erdvių, atitinkančių higienos ir saugumo reikalavimus, dalis (%)			
Laukiamas strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas				
<p>Mokyklos klasės atitiks higienos normoms, pagerės mokinių ir pedagoginių darbuotojų darbo sąlygos. Bus sukurta saugi mokyklos aplinka.</p> <p>Įgytos priemonės padės sėkmingiau vykdyti ugdymo programas, mokiniai įgys naujų įgūdžių, žinių.</p> <p>Visoms ugdymo programoms įgyvendinti bus pakankamai tinkamų mokymo priemonių. Bus tęsiamas ugdymo proceso modernizavimas.</p>				

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSISKAITYMAS

- Mokyklos strateginio plano įgyvendinimo priežiūra vykdoma pastoviai.
 - Strateginio planavimo grupės vadovas arba jo įgaliotas asmuo pristato mokyklos strateginį planą Mokyklos tarybai susirinkimo metu, strateginio plano vykdymą aptaria kartą per metus rengiant vadovo veiklos ataskaitą. Tokiu būdu visuomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.
 - Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina, ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai vykdo pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginius veiklos planus.
 - Mokyklos vadovas su vyr. buhalteriu stebi ir analizuoja ar tinkamai ir skaidriai planuojamos bei naudojamos lėšos.
 - Strateginio plano koregavimas atliekamas lapkričio – gruodžio mėnesiais.
 - Strateginis planas įgyvendinamas planuojant ir vykdant metinę ir ūkinę veiklą.
-