

PATVIRTINTA

Vievio meno mokyklos direktoriaus
2026 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. V1-74

PRITARTA

Elektrėnų savivaldybės mero
2026 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. 01V-74

PRITARTA

Vievio meno mokyklos tarybos
2026 m. sausio mėn. 22 d. posėdžio
protoliniu nutarimu,
protokolo Nr. 1

**ELEKTRĖNŲ SAV.
VIEVIO MENO MOKYKLA**

**2026–2028 METŲ
STRATEGINIS PLANAS**

VIEVIO MENO MOKYKLOS 2026-2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

ĮVADAS

Mokyklos strateginis planas parengtas vadovaujantis Valstybės pažangos strategija „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2023 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XIV-2466, 2021-2030 metų nacionaliniu pažangos planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 patvirtinta Geros mokyklos koncepcija, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija), rekomendacijomis dėl meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybinės švietimo strategijos nuostatomis, Elektrėnų savivaldybės tarybos 2020 m. lapkričio 25 d. sprendimu Nr. V.TS-251 patvirtintu Elektrėnų savivaldybės strateginiu plėtros planu 2021-2027 m., Elektrėnų savivaldybės tarybos 2025 m. sausio 29 d. sprendimu Nr. VII.TS-1 patvirtintu Elektrėnų savivaldybės 2025-2027 m. strateginiu veiklos planu, mokyklos nuostatais, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais ir nusako Vievio meno mokyklos švietimo plėtotės strateginius tikslus, kryptis, apibrėžia veiklos rezultatus.

Strateginis mokyklos planas suteikia pagrindą mokyklos vizijai, misijai, perspektyvai ir jų įgyvendinimo keliams, tikslams ir uždaviniams pasiekti, numato priemones.

Įgyvendinant strateginio plano švietimo kryptis užtikrinama, kad Vievio meno mokyklos mokinių ir bendruomenės poreikiai bus analizuojami ir tenkinami, užtikrinama švietimo kokybė, švietimo prieinamumas, sąlygos tęstiniam mokinių ugdymuisi aukštesnėje pakopoje. Organizuojant ugdomąją meninę veiklą tenkinsime mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius, vykdysime mokinių užimtumo, atskirties ir patyčių prevenciją, populiarinsime mokinių kūrybą, vykdysime gerosios patirties sklaidą, ugdydysime mokinių ir bendruomenės meninę kultūrą.

Vievio meno mokyklos 2026-2028 metų strateginį planą parengė Vievio meno mokyklos direktoriaus 2025 m. lapkričio 10 d. įsakymu Nr. V1-199 „Dėl darbo grupės 2026-2028 metų strateginio plano projektui parengti sudarymo“ sudaryta darbo grupė. Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, atvirumo ir bendradarbiavimo principų.

MOKYKLOS PRISTATYMAS

Vievio muzikos mokykla įkurta 1959 metais. Tai pirmoji Trakų rajono mokykla pradėjusi ugdyti vaikus gebančius mokytis muzikos. Pradžioje mokiniams buvo siūloma rinktis fortepijono, smuiko arba akordeono ugdymo programas. Vėliau mokykla plėtėsi, buvo diegiamos naujos muzikinio ugdymo programos – pučiamųjų instrumentų. 1986 metais įdiegta dailės ugdymo programa. Mokykla tapo meno mokykla.

Vievio meno mokykla yra formalųjų švietimą papildančio ugdymo įstaiga, jos steigėja – Elektrėnų savivaldybė. Mokykloje dirba 34 pedagogai. Kasmet auga mokinių skaičius, 2025-2026 m. mokosi 332 vaikai ir 20 suaugusiųjų. Šiais metais antrą ir daugiau ugdymo programų lanko 61 mokinys.

Mokykla kviečia vaikus ir suaugusius ugdyti muzikinius ir dailės gebėjimus, sužinoti daug paslapčių, padedančių puikiai įgyvendinti kūrybines idėjas, jas pristatyti vietos bendruomenei, respublikoje ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, renginiuose. Ši mokykla – meno kūrėjų ir atlikėjų, saviraiškos ugdymo ir tradicinio muzikavimo ugdytoja Vievyje. Čia organizuojami koncertai, parodos ir jų pristatymai, projektai, susitikimai ir integruoti renginiai. Organizuojami mokyklos ir tarpmokykliniai, savivaldybės ir respublikinės reikšmės konkursai, festivaliai. Dailės mokiniai

ilustruoja garsių rašytojų knygas: Sigitos Gedos, Vytauto Račicko, Jeronimo Lauciaus, Vytauto Žeimanto, Vytauto Mizero ir Jovos Viatkaitės. Dailės mokytojai sudarė, dailės mokiniai iliustravo ir yra išleista apie 30 knygų. 2017 m. mokiniai iliustravo profesoriaus Vytauto Miškinio natų knygą „Padainuosim pasakėlę“. 2024 m. išleistas metodinis Daivos Gerdzevičienės ir Živilės Girdžiūtės metodinis leidinys „Pasakiška vaikystė“, kuriame spausdinamos Vievio jaunųjų dailininkų iliustracijos. 2025 m. išleista mokinio Martyno Zyko iliustruota Jovos Viatkaitės knyga „Pasaka apie tai, kaip gėris nugalėjo pyktį“. Mokinių piešiniai spausdinami laikraščiuose, puošia knygų, žurnalų viršelius ir puslapius, kalendorius ir kitus leidinius. Mokyklos veikla įvairi ir planuojama atsižvelgiant į laiko aktualijas. Aktyviai dalyvaujama miesto, savivaldybės ir respublikos kultūriname gyvenime. Įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, mokiniai tapę laureatais, garsina mokyklą. Mokytojai vykdo meninę ir metodinę veiklą, skatina vaikų saviraišką ir kūrybingumą. Mokykloje dirba 5 mokytojai ekspertai, 5 mokytojai metodininkai, 8 vyresnieji mokytojai ir 16 mokytojų (iš jų 2 koncertmeisteriai).

Meno mokykla įsikūrusi dviejuose renovuotuose pastatuose. Mokyklai priklausantys namai pastatyti 1865 metais, pradėti renovuoti 2010 m. spalio mėn., 2011 m. užbaigtas muzikos skyriaus pirmas aukštas, 2012 m. lapkričio mėn. užbaigtas dailės skyriaus pastatas, nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. užsiėmimai vyksta muzikos skyriaus antrame aukšte. Dailės skyriaus pastato pirmo aukšto plotas yra 195,71 m², antro – 106,27 m², visas plotas – 301,98 m². Muzikos skyriaus pastatas yra dviejų aukštų, abiejų jų plotas vienodas, po 218,23 m² bendras plotas – 436,46 m². Muzikos skyriaus pastate yra salė, jos plotas – 59,47 m². 2020 m. dėl klasių trūkumo muzikos pastato antrame aukšte perskirtos dvi klasės, įrengtos dvi darbo vietos mokytojams.

Vievio meno mokykla – draugiška ir siekianti bendradarbiauti su kitomis panašaus profilio mokyklomis. Pasikeitimai koncertais, parodomis ir gerą patirtimi plečia mokinių ir mokytojų akiratį, leidžia susipažinti ir analizuoti savo bei kitų kūrybą, tobulėti. Mokykloje organizuojamos metodinės dienos, kvalifikacijos tobulinimo seminarai mokytojams ir darbuotojams. Sėkmingai bendradarbiaujama su Elektrėnų, Trakų, Jonavos, Kaišiadorių, Grigiškių, Druskininkų Palangos, Marijampolės meno mokyklomis, Vilniaus Justino Vienožinskio dailės mokykla, Vilniaus „Ažuoliuko“, Vilniaus Algirdo, Pagirių, Karoliniškių, Rokiškio Rudolfo Lymano ir kitomis muzikos mokyklomis, Nacionaline M. K. Čiurlionio menų mokykla, Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorija, Vilniaus dizaino kolegija, Kauno kolegija, Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija, Lietuvos muzikos ir teatro akademija, Vilniaus dailės akademija ir kt. Skiriamas dėmesys profesiniam mokinių orientavimui, tėvų švietimui, informavimui.

Mokykla rūpinasi mokiniams teikiamų meninio ugdymo paslaugų įvairove ir kokybe. Sukurtos ir įdiegtos naujos bei patobulintos esamos ugdymo programos atveria mokiniams platesnes pasirinkimo galimybes ir lemia geresnę ugdymo kokybę. 2013 m. įdiegta mėgėjų tradicinių amatų ugdymo programa. Nuo 2015-2016 m. m. mokykloje dirbama pagrinde pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ir koreguotas neformaliojo švietimo ugdymo programas. Stengiamasi atnaujinti ugdymui skirtą materialinę bazę. Įsigyta naujų muzikos instrumentų, baldų, kompiuterių, gerinamas internetinis ryšys. Mokytojai aktyviai lanko kursus, seminarus, tobulėja ir kelia savo kvalifikaciją. 2025 m. kvalifikaciją tobulino 37 mokytojai: vidutiniškai 10 ir daugiau dienų – 5 mokytojai, nuo 5 iki 10 dienų – 9 mokytojai, nuo 3 iki 5 dienų – 12 mokytojų, nuo 2 iki 3 dienų – 8 mokytojai, nuo 1 iki 2 dienų – 2 mokytojai.

Iš viso 234,37 kvalifikacijos tobulinimo dienos, tai vienam mokytojui vidutiniškai tenka 6,304 dienų. 11 darbuotojų irgi tobulino kvalifikaciją, jiems tenka 17,1 dienos, vidutiniškai – 1,554 dienos.

Mokykloje organizuojama vis įvairesnė meninė veikla. Šios priemonės formuoja mokyklos teigiamą įvaizdį. Vievio meno mokykla – kūrybingų vaikų, jaunuolių ir suaugusių mokykla, siekianti tenkinti ugdytinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius.

**2023 – 2025 METŲ
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Strateginio tikslo numeris	Strateginio tikslo pavadinimas	
1.	Siekti kokybiško ugdymo(-si) ir kiekvieno mokinio pažangos	
Uždavinys	1.1. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį siekiant kiekvieno mokinio ugdymo(-si) sėkmės	
	Priemonės	Priemonės vykdymo eiga
1.1.1.	Tirti ir analizuoti esamų programų poreikį ir efektyvumą. Ugdymo programas adaptuoti atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvų poreikius bei mokykloje esančius meninius kolektyvus.	<p>2023–2025 metais buvo analizuojamos, tobulinamos visos ugdymo programos. Pertvarkant ugdymo programas buvo atsižvelgiama į Nacionalinės švietimo agentūros FŠPU programų registro reikalavimus.</p> <p>2024 m. spalio mėn. direktoriaus įsakymu buvo sudarytos darbo grupės atnaujinti ankstyvojo, mėgėjų ir tęstinio muzikinio NŠ ugdymo programas bei pradinio, pagrindinio FŠP ugdymo programas.</p> <p>2024 m. lapkričio mėn. direktoriaus įsakymu buvo sudaryta darbo grupė atnaujinti ankstyvojo, mėgėjų, saviraiškos dailės NŠ ugdymo programas bei pradinio ir pagrindinio FŠP ugdymo programas.</p> <p>Parengti ugdymo programų projektai patvirtinti 2025 m. rugsėjo mėn. direktoriaus įsakymu.</p>
1.1.2.	Konsultuoti ir organizuoti efektyvią pagalbą mokytojams rengiant ilgalaikius planus ir individualias ugdymo programas, atitinkančias mokinių poreikius.	<p>Ilgalaikiai planai ir individualios ugdymo programos rengiamos pusmečiais iki rugsėjo 10 d. ir iki sausio 10 d., bei teikiamos direktoriaus pavaduotojui ugdymui, tvirtinamos direktoriaus įsakymu.</p> <p>Planų rengimo klausimais mokytojus konsultavo metodinių grupių pirmininkai ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui.</p>

1.1.3.	Kurti meninius kolektyvus ir sudaryti galimybę mokiniams papildomai rinktis kai kuriuos mokomuosius dalykus, dalyvauti meniniuose kolektyvuose.	<p>Mokykloje 2023 m. buvo sukurtas orkestras. Ugdymo plane numatyti programų branduolio dalykai ir galimi rinktis dalykai. Pateikti galimi programiniai variantai.</p> <p>Nuo antros pradinio muzikinio FŠP ugdymo programos klasės mokiniai gali rinktis antrąjį muzikos instrumentą, lankyti choro, orkestro arba ansamblio pamokas, neviršijant ugdymo plane numatytų pamokų skaičiaus.</p> <p>Mėgėjų dailės NŠ ugdymo programoje vaikai ir suaugusieji gali rinktis 6 pamokas dailės dalykų, kurių pamokos vyksta mokykloje.</p> <p>Mokiniams sudaryta galimybė dalyvauti meniniuose kolektyvuose, rekomenduojama rinktis ne daugiau kaip du.</p>
1.1.4.	Sudaryti galimybę dailės ir muzikos mokiniams rinktis antrą ar daugiau ugdymo programų.	<p>Siekiant atliepti poreikius ir išsiaiškinti mokinių prigimtines savybes bei gebėjimus, mokykloje sudaryta galimybė mokiniams rinktis meninio ugdymo programas. Daugiausia šia galimybe naudojosi ankstyvojo, pradinio ir mėgėjų ugdymo programas lankantys mokiniai. Sudarytas palankus pamokų tvarkaraštis.</p>
1.1.5.	Organizuoti mokinių susitikimus su įvairiais menininkais, išvykas į meninius renginius, kultūrines įstaigas ir tai įtraukti į mokyklos metinės veiklos planą.	<p>Kiekvienais metais organizuotos išvykos su mokiniais į koncertus arba spektaklius Lietuvos nacionaliniame operos ir baleto teatre, Lietuvos nacionalinėje filharmonijoje, Lietuvos muzikos ir teatro akademijoje, Lietuvos valstybinio orkestro koncertų salė (LVSO), į dailės muziejus Vilniuje ir Kaune, dalyvauta edukacinėse programose, lankytos parodos.</p> <p>Mokykloje organizuojamas renginys, skirtas Lietuvos profesionaliems dailininkams ir kompozitoriams, jame pristatoma iškilų menininkų kūryba, vyksta susitikimas su autoriais.</p> <p>Mokykloje vyko muzikos akademijos studentų ir dėstytojų, kitų žymių atlikėjų koncertai.</p> <p>Mokykloje vyko dailininkų plenerai, parodos.</p> <p>Į svarbesnių renginių vertinimo komisijas kviečiami žymūs Lietuvos menininkai.</p> <p>Mokytojai su mokiniais dalyvavo kitose ugdymo įstaigose organizuojuose susitikimuose – koncertuose, skirtuose kompozitorių kūrybai populiarinti.</p>

1.1.6.	<p>Kelti mokinių mokymosi motyvaciją kuriant mokinių ir mokytojų skatinimo programą ir ją įgyvendinant.</p>	<p>Baigusiems mokyklą arba programą mokiniams teikiamos padėkos už puikų arba labai gerą mokymąsi, už aktyvų dalyvavimą meninėje veikloje.</p> <p>Teikta informacija vietos savaitraščiams apie mokyklos organizuotus renginius ir juose dalyvavusius mokinius, apie jų pasiekimus.</p> <p>Informacija apie renginius talpinama mokyklos interneto tinklapyje, o koncertų bei parodų įrašai talpinami „YouTube“ kanale.</p> <p>Mokykloje organizuojami dailės konkursai ir muzikavimo konkursai – festivaliai, mokiniai skatinami diplomais, padėkomis ir atminimo dovanomis, suvenyrais. Mokytojams, koncertmeisteriams teikiamos padėkos po renginio ir mokslo metų pabaigoje už mokinių paruošimą.</p> <p>Mokiniai pasiekę aukštų rezultatų siūlomi dalyvauti konkursų nugalėtojų koncertuose, mokyklos ir savivaldybės organizuojamuose renginiuose ir kitur garsinti mokyklą.</p> <p>Aktyviausių mokytojų kandidatūros siūlomos apdovanoti savivaldybės lygmeniu.</p> <p>Gabūs ir talentingi mokiniai siūlomi apdovanoti savivaldybės lygmeniu.</p> <p>Sėkmingai besimokantiems mokiniams pasiūlyta ugdyti savo gebėjimus aukštesnio lygmens ugdymo institucijose ir jie sėkmingai tęsia mokslą konservatorijose, kolegijose, Nacionalinėje M. K. Čiurlionio menų mokykloje ir aukštosiose mokyklose.</p> <p>Mokinių darbų spausdinimas leidiniuose ir jų viešinimas motyvuoja mokinius.</p> <p>2024 m. dailės mokinių piešiniai panaudoti iliustruojant Daivos Gerdzevičienės ir Živilės Girdžiūtės metodinį leidinį „Pasakiška vaikystė“.</p> <p>2024 m. mokinių piešiniai spausdinti respublikinio jaunųjų atlikėjų ir dailininkų konkurso – festivalio „Skambinu, įsivaizduoju, piešiu“ kataloge.</p> <p>2025 m. dailės mokinys iliustravo Jovos Viatkaitės eiliuotą pasaką, išleista knyga.</p> <p>Kiekvienais metais mokinių piešinys naudojamas leidžiant „Elektrėnų kronikos“ kalendorių.</p> <p>Mokinių darbai spausdinti savivaldybės savaitraščiuose.</p> <p>Vievio Lazdynų Pelėdos bibliotekos dėka išleistos atvirutės su mokinės piešiniais.</p> <p>Mokiniams ir mokytojams skirtos padėkos už puikius meninius pasiekimus Mokyklos veiklos 65-erių metų sukakties proga.</p> <p>Mokytojams organizuotos edukacinės – pažintinės išvykos.</p>
--------	---	--

Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Mokinių, atskleidusių savo meninius gebėjimus bei žinančių savo ugdymosi poreikius, dalis – 98 %.	
Uždavinys	1.2. Kokybiškai planuoti ugdymo turinį ir ugdymo metodus	
	Priemonės	Priemonės vykdymo eiga
1.2.1.	Analizuoti ir konsultuoti grupinių pamokų mokytojus sudarant ilgalaikius planus, siekti, kad juos rengiant būtų sprendžiamos konkrečios ugdymo problemos ir planuojami ugdymo metodai bei vertinimas tinkantis konkrečiam mokomajam dalykui.	<p>Metodinių grupių pirmininkai buvo skiriami atsakingais už atsiskaitymus, teikė pastabas ir pagalbą mokytojams.</p> <p>Metodinėje taryboje aptartos problemos, atkreiptas dėmesys, kad choro, orkestro ir ansamblių pamokų mokytojai tikslingai parenka mokomąjį repertuarą, aptaria su mokiniais. Siekiant atnaujinti repertuarą, nupirkta natų rinkinių, vykdytos mokytojų apklausos dėl natų leidinių įsigijimo.</p> <p>Muzikinių teorinių dalykų planuojamas turinys pajvairintas organizuojant viktorinas.</p> <p>Analizuoti dailės dalykų ilgalaikiai planai. Kompozicijos mokymas paskirstytas atsižvelgiant į mokykloje dirbančių mokytojų specialybę, susitarta seka pagal klases.</p> <p>Ugdymo metodai ir vertinimas planuojamas kiekvienai užduočiai pagal programinius reikalavimus ir mokytojo keliamus uždavinius tikslams pasiekti.</p>
1.2.2.	Analizuoti planuojamą individualių muzikos pamokų ugdymo turinį, konsultuoti siekiant, kad būtų atsižvelgiama į mokinio patirtį, poreikius ir būtų pamokoje taikomi efektyvūs mokymo metodai.	<p>Buvo vykdoma mokytojų darbo priežiūra pagal pusmečiais sudaromą ir direktoriaus įsakymu tvirtinamą planą.</p> <p>Sudarytas atsiskaitymų grafikas atsižvelgiant į instrumentų specifiką ir keliamus programinius reikalavimus.</p> <p>Siekta, kad mokytojai atnaujintų mokiniams siūlomą repertuarą, jų pageidavimu nupirkta naujų natų knygų.</p> <p>Mokytojams organizuoti mokymai, seminarai.</p> <p>Dalykų mokytojai dalyvavo metodinėse dienose mokykloje ir kitose meno, muzikos mokyklose, sėmėsi patirties ir dalinosi savo gerąja patirtimi.</p>

1.2.3.	Organizuoti metodines dienas. Skatinti mokytojus vesti atviras pamokas, skaityti metodinius pranešimus, rašyti metodinius straipsnius ir vykdyti kitą metodinę veiklą, gerosios patirties sklaidą.	Kartą per pusmetį per mokinių atostogas organizuotos metodinės dienos, buvo vedamos atviros pamokos, skaitomi pranešimai, aptariamose metodinės priemonės ir metodai, dalintasi gerąja patirtimi, siekiant tobulinti ugdymo procesą. Kasmet organizuota atviros veiklos programa Dailės ir muzikavimo diena, vesti edukaciniai užsiėmimai miesto bendruomenei. Mokytojai parengė, aprobavo ir išleido 4 natų rinkinius su metodiniais nurodymais skirtus smuiko, fortepijono, akordeono ir solinio dainavimo mokymui.
1.2.4.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius mokytojams ir kitiems darbuotojams. Užtikrinti pagalbą siekiant maksimaliai teigiamos ir efektyvios veiklos.	Mokykloje kasmet buvo organizuoti 2–3 seminarai aktualiomis temomis, kuriuos vedė kompetentingi lektoriai. Parenkant temas atsižvelgta į mokytojų ir kitų darbuotojų išsakytą nuomonę pokalbiuose su vadovais, anketinėse apklausose.
1.2.5.	Aptarti, analizuoti ir tobulinti mokinių pasiekimų patikros, atsiskaitymų bei egzaminų vertinimo sistemą.	Mokinių pasiekimų patikrinimai, atsiskaitymai ir rezultatų vertinimas buvo aptartas Metodinėse grupėse, sudarytose vertinimo komisijose, Metodinėje taryboje. Sudaryti muzikinio ir dailės ugdymo programų atsiskaitymų grafikai, tikslinti pagal poreikį atsižvelgiant į programinius reikalavimus. Vertinimas atsiskaitymuose, egzaminuose numatytas ugdymo programose, parengtoje vertinimo tvarkoje, ugdymo planuose.
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Mokinių, tinkamai įvykdžiusių užduotis ir atskleidusių ugdymo(-si) rezultatus per atsiskaitymus – 99 %. Galimybės tiksliai identifikuoti mokinių pasiekimų atitiktį, numatytą ugdymo programose – vadovaujantis suvestinėmis, atsiskaitymų protokolais, ataskaitomis ir kt. dokumentais pilnai identifikuota pasiekimų atitiktis ugdymo programoms.	
Uždavinys	1.3. Užtikrinti užduočių ir veiklos individualizavimą	
	Priemonės	Priemonės vykdymo eiga
1.3.1.	Organizuoti meninę veiklą metodinėse grupėse, mokykloje, siekiant įtraukti kuo daugiau mokinių ir sudarant galimybę jiems atsiskleisti.	Mokykloje kasmet organizuotas konkursas – festivalis „Laisvės šokis“. Sudaryta galimybė dalyvauti visiems norintiems mokiniams, siekta paskatinti ir motyvuoti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinius. Organizuoti daug mokinių įtraukiantys renginiai: koncertai tarptautinėms akordeono, muzikų dienoms paminėti, įvairūs koncertai skirti žymių kompozitorių metinėms, kalendorinėms šventėms, koncertai, parodos Vievio miesto bendruomenei, mokslo metų užbaigimui ir kt. Eksponuotos teminės parodos, koncertams sukurti akcentai salėje. Organizuotas muzikos atlikimo ir dailės darbų konkursas – festivalis „Džiazuojančios gitaros“. Eksponuotos parodos mokyklos koridoriuose, salėje. Parodos buvo keičiamos ugdymo laikotarpiu 1-2 mėnesius.

1.3.2.	Organizuoti meninę veiklą mokykloje, mieste (savivaldybėje) ir respublikoje įtraukiant visus mokinius.	<p>Organizuotas renginys mokyklos veiklos 65-erių metų sukakčiai paminėti, dalyvavo muzikos ir dailės mokiniai, atskleisti jų gebėjimai.</p> <p>Elektrėnuose ir Vievyje eksponuotos 2 parodos iš mokyklos dailės fondų, skirtos mokyklos veiklos 65-erių metų sukakčiai.</p> <p>Mokykloje organizuoti tradiciniais tapę koncertai „Rudens džiazas“, „Ansamblių vakaras“, koncertas Vievio Šv. Onos bažnyčioje, renginys skirtas Lietuvos profesionaliems dailininkams ir kompozitoriams ir kt.</p> <p>Aktyviai dalyvauta tarptautiniuose, respublikiniuose, savivaldybės konkursuose. Mokinių puikūs pasirodymai garsina mokyklą, jie tapo laureatais, diplomantais, pelnė padėkas.</p> <p>Dailės mokytojai nuolat rengė mokinių darbų parodas Vievio miesto bibliotekoje, Vievio kultūros centre, Elektrėnų švietimo paslaugų centre, Elektrėnų bibliotekoje, Kauno švietimo ir inovacijų centre ir kitur. Bendradarbiaujant su Vilniaus „Ąžuoliuko“ muzikos mokykla dešimtą kartą organizuotas XI respublikinis jaunųjų atlikėjų ir dailininkų konkursas – festivalis „Skambinu, įsivaizduoju, piešiu“.</p> <p>Kasmet organizuojama atviros veiklos Dailės ir muzikavimo diena, kuri pritraukia daug dalyvių iš Vievio, savivaldybės ir respublikos, gausus būrys mokytojų dirba edukatoriais.</p>
1.3.3.	Užtikrinti galimybę meninio ugdymo veiklai mokinių atostogų metu, siekiant mokinių tobulėjimo ir spragų likvidavimo.	<p>Per mokinių vasaros atostogas organizuotas mokinių dalyvavimas edukaciniuose renginiuose: tarptautiniame akordeono muzikos festivalyje seminare praktikume Palangoje, vasaros stovykloje „Skambanti vasara. Akordeonistų orkestro dirbtuvės“, pleneruose ir kt.</p> <p>Per visas atostogas mokiniams vyko užsiėmimai ir konsultacijos.</p> <p>Organizuotos atvirų veiklų ir atvirų durų dienos, edukacinės išvykos.</p>
1.3.4.	Pagal galimybę ir poreikį naudoti informacines technologijas ugdymo procese.	<p>Pamokose naudojamos IT. Teorijos dalykų klasėse įrengtos 2 interaktyvios lentos, visose grupinių pamokų klasėse yra kompiuteriai su interneto prieiga. Visoje mokykloje mokytojai gali naudotis interneto ryšiu. Įsigyta planšetė ir nešiojamų kompiuterių.</p>
1.3.5.	Organizuoti projektinę veiklą mokykloje, siekiant įvairinti ugdymo procesą ir kelti mokinių mokymosi motyvaciją.	<p>Parengti 2 projektai ir jiems buvo skirtos lėšos pagal vaikų socializacijos rėmimo programą „Mes – tai muzika“, „Mes – tai menas“.</p> <p>Parengtas projektas ir gautos lėšos organizuoti vaikų vasaros stovyklą „Skambanti vasara. Akordeonistų orkestro dirbtuvės“. Projektas dalyvavo iniciatyvoje „Atverk duris vasarai“ ir už aktyvumą gauta LINEŠA padėka.</p>

Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Padariusių pažangą mokinių dalis – 100 %. Dėka nuoseklaus ugdymo(-si), visi mokiniai daro pažangą.
Strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas	
<p>Mokiniai rinkosi jiems tinkamiausią, jų gebėjimus ir poreikius tenkinančią ugdymo programą, labiau tinkantį mokymosi krūvį. Kai kuriems mokiniams suvokti poreikius padėjo galimybė lankyti ne vieną ugdymo programą</p> <p>Mokinių pasiekimai vertinami pagal vieningai sutartą vertinimo tvarką, mokinių vertinimas planuojamas rengiant individualias mokinio programas, ilgalaikius planus, ugdymo programas.</p> <p>Mokykloje veikia efektyvi mokinių pasiekimų analizavimo ir vertinimo sistema, kuri sudaro palankias sąlygas mokytojams, tėvams bei mokyklos administracijai greitai ir tiksliai nustatyti, kokių dalykų ir kokios dalies mokinių pasiekimai atitinka ugdymo programinius reikalavimus.</p> <p>Mokytojai siekia maksimaliai efektyvios veiklos pamokoje, tikslingai renkasi kvalifikacijos tobulinimo renginius. Aktyviai dalyvavo Mokyklos siūlomuose seminaruose, mokymuose, metodinėse dienose.</p> <p>Mokinių mokymosi motyvacija kyla, mokiniai padarė pažangą.</p> <p>Padedant mokytojams vyko aktyvus mokinių dalyvavimas meninėje veikloje ir buvo populiarinama vaikų meninė raiška ir kūryba, keliama ugdymo(-si) motyvacija.</p>	

Strateginio tikslo numeris	Strateginio tikslo pavadinimas	
2	Skatinti mokyklos bendruomenės narių kultūringą bendravimą, bendradarbiavimą	
Uždavinys	2.1. Plėtoti mokyklos bendruomenės narių bendravimo kultūrą, bendradarbiavimą ir palankią emocinę atmosferą	
	Priemonės	Priemonės vykdymo eiga
2.1.1.	Naudoti komunikacijos priemonių teikiamas galimybes mokyklos bendruomenės narių informavimui.	<p>Informacija Mokyklos veiklos klausimais talpinta Vievio meno mokyklos interneto tinklapyje ir viešinta stenduose.</p> <p>Mokyklos darbuotojų informavimas vyko siunčiant informaciją į darbuotojams sukurtus darbui skirtus el. paštus.</p> <p>Svarbi informacija talpinama el. dienyne.</p> <p>Esant būtinybei su Mokyklos bendruomenės nariais komunikuojama telefonu, žinutėmis ir kitais būdais.</p>
2.1.2.	Propaguoti mokytojų ir mokinių kultūringo bendravimo pavyzdžius, skatinti kolegišką, draugišką bendravimą ugdančius renginius.	<p>Organizuoti koncertai, kuriuose kartu koncertavo mokytojai ir mokiniai, į koncertinę veiklą įtraukti mokinių tėvai.</p> <p>Mokytojai su mokiniais muzikavo dailės mokinio iliustruotos Jovos Viatkaitės poezijos knygos pristatyme.</p> <p>Dalyvauta kitų mokyklų organizuojuose koncertuose, konkursuose – festivaliuose „Mokytojas ir mokinys“, „Muzikuokime drauge“, muzikuojančių šeimų koncertuose ir kt.</p> <p>Mokiniai ir jų tėvai, mokytojai dalyvavo plenere, skirtame Trakų miesto šventei. Vievio mieste plenerus organizavo dailės mokytojai, jie vyko Vievio kultūros centro organizuotų renginių laiku, tapė mokiniai ir jų šeimos nariai.</p> <p>Atviros veiklos Dailės ir muzikavimo dienoje kartu tapė, kūrė, muzikavimo mokiniai, jų šeimos nariai, mokytojai.</p> <p>Muzikos mokytojai su mokiniais atstovavo mokyklą muzikuodami savivaldybėje organizuojuose meniniuose, kultūriniuose renginiuose, šventiniuose minėjimuose (Vievyje, Kazokiškėse, Elektrėnuose ir kitur).</p>

2.1.3.	Organizuoti renginius, užsiėmimus skirtus tėvų, mokytojų ir kitų mokyklos darbuotojų švietimui, informavimui.	Kasmet, kiekvieno pusmečio pabaigoje, organizuoti koncertai, dailės darbų peržiūros, parodos skirtos tėvų informavimui, dalyvavo apie 90 procentų mokinių tėvų. Organizuoti koncertai, parodos Motinos, šeimos, Tėvo ir Vaikų gynimo dienoms paminėti. Kasmet organizuotos atviros veiklos programos, atvirų durų dienos, parodos, koncertai skirti supažindinti su įvairiais instrumentais, konsultacijos stojantiems mokiniams ir jų tėvams. Kvalifikacijai tobulinti organizuoti seminarai, mokymai, edukacinės išvykos, dalyvavo mokytojai ir kiti darbuotojai. Organizuoti mokymai visiems mokyklos darbuotojams darbo saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, nelaimingų atsitikimų darbe ir kitais klausimais.
2.1.4.	Organizuoti mokyklos darbuotojų komunikaciją pasitelkiant psichosocialinius metodus.	Pakeista mokyklos darbuotojų valdymo struktūra, pakeistos kai kurių darbuotojų pareigybės. Subalansuotas darbo krūvis, darbuotojams išaiškintas jų vaidmuo organizacijoje, stiprinama socialinė parama darbe. Propaguojama tarpusavio pagalba ir pagarba padeda keisti neigiamus mąstymo ir elgesio modelius. Specialistų atliktas anketavimas siekiant nustatyti streso darbe, mobingo, darbo krūvio problemas parodė teigiamus pokyčius mokyklos bendruomenėje. Mokyklos bendruomenės anketinės apklausos parodė teigiamus mokyklos mikroklimate pokyčius.
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Aktuali ir savalaikė informacija, bendruomenės narių kultūringas bendravimas, aktyvumas dalyvaujant renginiuose.	
Uždavinys	2.2. Stiprinti mokyklos ryšius su vietos bendruomene, socialiniais partneriais	
	Priemonės	Priemonės vykdymo eiga
2.2.1.	Organizuoti priemonių su mokyklos simbolika, skirtų mokyklos bendruomenės narių skatinimui ir mokyklos įvaizdžio gerinimui bendraujant su socialiniais partneriais, užsakymą.	Pagaminti suvenyrai su mokyklos simbolika. Suvenyrai buvo dovanojami socialiniams partneriams, per renginius dalinami tėvams, mokiniams, mokytojams ir darbuotojams, bei mokyklos svečiams. Suvenyrinis leidinys ir rašikliai dovanojami mokiniams mokyklos baigimo proga.
2.2.2.	Bendradarbiauti su miesto, šalies ugdymo ir kitomis įstaigomis, įmonėmis, siekiant pasidalinti gerąja darbo patirtimi, vykdyti švietėjišką ir prevencinę veiklą.	Organizuoti koncertai, renginiai, metodiniai renginiai, seminarai, projektai, konkursai bei dalyvauta renginiuose bendradarbiaujant su Elektrėnų, Trakų, Grigiškių, Širvintų, Ukmergės, Marijampolės, Varėnos J. Čiurlionytės, Druskininkų M. K. Čiurlionio, Plungės Mykolo Oginskio, Rietavo Mykolo Kleopo Oginskio, Telšių meno mokyklomis,

		<p>Vilniaus „Ažuoliuko“, Algirdo, Karoliniškių, Balio Dvariono, „Lyros“, Broniaus Jonušo, „Liepaičių“ chorinio dainavimo, Rokiškio Rudolfo Lymano, Alytaus muzikos mokyklomis, Nacionaline M. K. Čiurlionio menų mokykla, Juozo Tallat – Kelpšos konservatorija, Kauno Juozo Gruodžio konservatorija, Lietuvos muzikos ir teatro akademija, Vievio gimnazija, Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla, Vievio namais „Gemma“, senelių globos namai „Senevita“, Elektrėnų biblioteka, Vievio Lazdynų Pelėdos biblioteka, Vievio ir Elektrėnų kultūros centrais, Elektrėnų švietimo paslaugų centru, Trakų švietimo centru ir kt.</p> <p>Organizuoti koncertai ir parodos Vievio gimnazijos, Vievio Jurgio Milančiaus pradinės mokyklos mokiniams, darželio – lopšelio „Eglutė“, Pylimų darželio auklėtiniais. Renginiai skirti informuoti apie Vievio meno mokykloje vykdomas ugdymo programas.</p> <p>Kasmet organizuojami edukaciniai užsiėmimai Vievio Jurgio Milančiaus pradinės mokyklos mokiniams, darželio – lopšelio „Eglutė“ auklėtiniais.</p>
2.2.3.	Teikti informaciją apie mokyklos veiklą vietos ir respublikos žiniasklaidai.	<p>Nuolat rengti straipsniai ir teikta informacija savaitraščiams „Elektrėnų kronika“, „Elektrėnų žinios“ apie Vievio meno mokyklos renginius ir mokinių pasiekimus.</p> <p>Mokytojai nuolat rašo straipsnius apie įvykusius renginius, projektus ir kt.</p>
2.2.4.	Išnaudoti spaudos ir kitų informacijos priemonių teikiamas galimybes populiarinti vaikų ir jaunimo kūrybą.	<p>Savaitraštyje „Elektrėnų kronika“ ir jos kalendoriuje kasmet spausdinamas metų simbolio piešinys.</p> <p>Savivaldybės savaitraščiuose spausdinami mokinių piešiniai.</p> <p>Išleista dailės mokinio iliustruota Jovos Viatkaitės poezijos knyga „Kas kam“.</p> <p>Buvo sudarytas ir išleistas respublikinio jaunųjų atlikėjų ir dailininkų konkurso – festivalio „Skambinu, įsivaizduoju, piešiu“ dailės darbų katalogai, išleisti plakatai. Mokinių darbai eksponuoti parodose Vilniuje, Kaune, Elektrėnuose, Vievyje.</p> <p>Išleistos dvi atvirutės su mokinės piešiniais.</p> <p>Reprezentacijai skirtos užrašinės viršeliui ir vidinių puslapių puošybai panaudotas mokyklos logotipas ir mokinių piešiniai.</p> <p>Mokinių darbai spausdinti Daivos Gerdzevičienės ir Živilės Girdžiūtės metodiniame leidinyje „Pasakiška vaikystė“.</p>
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Mokyklos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, straipsniai, nuotraukos, mokinių darbai spaudoje. Renginiai buvo fiksuojami, viešinami.	
Strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas		

Mokykloje vyrauja draugiška atmosfera, kolegiškas bendradarbiavimas, kultūringas bendravimas.

Bendruomenės narius greitai ir įtaigiai pasiekia aktuali informacija.

Mokyklos įvaizdį formuoja naudojamas mokyklos logotipas, mokyklos vėliava, spausdinami straipsniai, nuotraukos, mokinių piešiniai spaudoje, rengiami lankstinukai, plakatai, dalyvavimas savivaldybės ir socialinių partnerių renginiuose, vykdoma gerosios patirties sklaida. Mokinių mokymosi motyvacija kyla.

Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais atvėrė galimybę organizuoti kokybiškesnius ir platesnio masto renginius, projektus ir aktyviau dalyvauti kitų organizuojamoje veikloje. Daugėja galimybių pritraukti rėmėjų lėšas.

Mokyklos įvaizdžio gerinimas lemia didesnę visuomenės pasitikėjimą ugdymo įstaiga.

Strateginio tikslo numeris	Strateginio tikslo pavadinimas	
3	Turtinti materialinius išteklius, būtinus sėkmingam mokinių ugdymui (-si)	
Uždavinys	3.1. Atnaujinti ir turtinti reikiamų priemonių bazę, informacinių technologijų išteklius, būtinus mokinių gebėjimams ugdyti, mokytojų darbui tobulinti	
	Priemonės	Priemonės vykdymo eiga
3.1.1.	Nupirkti ekranus skirtus mokyklos bendruomenės informavimui, švietimui.	Mokyklos salėje įrengtas ekranas naudojamas mokyklos bendruomenės narių informavimui, seminarų, mokymų, gerosios patirties medžiagos sklaidai, reklamai, renginių apipavidalinimui ir ugdymo reikmėms.
3.1.2.	Įsigyti meniniam ugdymui reikiamų priemonių reikalingų užtikrinti ugdymo programų vykdymą.	Dailės priemonės ir medžiagos buvo perkamos pagal poreikį (molis, glazūros, popierius, dažai, klijai, pjaustymo įrankiai ir kt.)
3.1.3.	Siekiant modernizuoti ugdymo procesą, įsigyti kompiuterių, planšetinių kompiuterių, kamerų ir kitų prekių.	Nupirktas stacionarus kompiuteris ir planšetinis kompiuteris. Nupirkto 2 garso stiprinimo kolonėlės, viena kolonėlė suremontuota. Tvarkyta programinė įranga. Mokykloje pradėta pertvarkyti IT naudojimo sistema. Atliktas skenerio remontas, serverio, sistemų, developerio mazgo R 1, AID sistemos remontas.

3.1.4.	Nupirkti naujų muzikos instrumentų (pianinų, pučiamųjų, mušamųjų ir kt.), ugdymui reikalingų priemonių.	<p>Nupirktas naujas pianinas Wilh Steinberg ir 3 pianinai Yamaha U3 (su gamyklinio atnaujinimo sertifikatais). Nupirktos 5 kėdutės prie pianino reguliuojamos hidrauliniu būdu ir reguliuojamo aukščio suoliukas dviems prie fortepijono salėje ansambliniam muzikavimui. Siekiant užtikrinti pradinio ugdymo mokinių galimybę kokybiškai skambinti pianinu, nupirkta pakyla pianino pedalams.</p> <p>Kokybiškam koncertavimui ir mokyklos atstovavimui įvairiuose konkursuose įsigyti 2 akordeonai (Pigini Excelsior ir Bugari) su rinktiniais bosais.</p> <p>Mokinių ugdymui nupirktas sopraninis saksofonas Stewart Elis, tamburinas su plieniniais nikeliuotais žvangučiais Cyclop. bongai Aspire, du smuikai, elektrinė gitara Godin bei kubas elektrinei gitarai Fender Champion. Klasės erdvės racionaliam išnaudojimui įsigytas trivietis stovas gitaroms.</p> <p>Orkestrui nupirkti koncertiniai varpeliai 2,5 okt GS-C8 plieniniai ir trimitas su dėklu.</p> <p>Solfedžio pamokoms nupirkti du sintezatoriai – klaviatūros ir diatoninių varpelių rinkinys. Nupirktos solfedžio ir natų knygos įvairiems instrumentams.</p> <p>Renginių įgarsinimui nupirkta Monitorinė kolonėlė Roland, solinio dainavimo pamokoms – garso kolonėlė Proel, mikrofonas U24H – renginiams ir soliniam dainavimui.</p> <p>Visų muzikos klasių sienos padengtos akustiniu veltiniu. Pagerintos mokinių ir mokytojų darbo sąlygos.</p> <p>Nuomojant spausdintuvus, išspręsta natų, testų ir kitų ugdymui reikalingų pavyzdžių, dokumentų kopijavimo paslauga.</p>
3.1.5.	Suderinti turimus muzikos instrumentus.	<p>Kasmet rugpjūčio mėnesį arba rugsėjo pradžioje atlikti pianinų ir fortepijonų derinimo, remonto bei diagnozavimo darbai.</p> <p>Atlikti akordeonų, kanklių remonto darbai.</p>
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Naujų instrumentų įsigijimas buvo vykdoma planingai. Medžiagos ir priemonės pirktos pagal poreikį. Mokinių, naudojusių meniniam ugdymui skirtų reikmenų, dalis – 96%.	
Uždavinys	3.2. Užtikrinti higienos ir saugumo normas atitinkančias mokinių ugdymo sąlygas	
	Priemonės	Priemonės vykdymo eiga
3.2.1.	Sutvarkyti poilsio zonas, edukacijai skirtas erdves kieme.	Kieme sukurtos poilsio erdvės mokiniams – įrengti medžiu dekoruoti suoliukai, panaudojant

		kieme esančius akmenis. Pasodinti dekoratyviniai medžiai. Įrengtos stebėjimo kameros užtikrina saugią aplinką kieme ir pastate.
3.2.2.	Sutvarkyti įėjimo į pastatą laiptus ir stogelį virš jų.	Virš muzikos pastato laiptų įrengtas stogas. Prijungtas laiptas patogesniai ir saugesniai įėjimui į pastatą.
3.2.3.	Įsigyti baldų.	Nupirktos spintos klasėse. Sumontuotos lentynos dailės klasėje iš nupirktų baldinių plokščių. Pakeisti dviviečių mokyklinių suolų stalviršiai. Nupirkti stalai, spintos vadovų kabinetui. Pertvarkytos spintos pritaikant mokyklos bibliotekai.
3.2.4.	Įsigyti prekių reikalingų sanitarinių normų užtikrinimui.	Nuolat perkamos priemonės ir racionaliai naudojamos kasdienei mokyklos aplinkos higienai užtikrinti. Atnaujintos vaistinėšės. Atliktas profesinės rizikos vertinimas. Parengtas darbuotojų saugos ir sveikatos dokumentų ir instrukcijų paketas, praveistas darbuotojų supažindinimas ir instruktavimas pasirašytinai. Parengti darbuotojų gaisrinės saugos dokumentai. Įvykdytas darbuotojų žinių tikrinimo gaisrinės saugos klausimais testavimas. Patvirtintas darbuotojų civilinės saugos mokymo tvarkos aprašas, parengta mokymų medžiaga, darbuotojai supažindinti pasirašytinai. Laiptinėse, slidžiose koridoriaus zonose priklijuotos slydimą stabdančios juostos.
3.2.5.	Remontuoti mokyklos patalpas.	Kasmet atliktas patalpų kosmetinis remontas. Mušamųjų instrumentų klasėje įrengta ventiliacija. Klasėse ant sienų sumontuota akustinė danga.
3.2.6.	Tvarkyti mokyklos patalpų apšvietimą.	Apšviestas kiemas, laiptinėse, koridoriuose ir kitose patalpose pakeistos led standarto lempos, kai kur su judesio davikliais.
3.2.7.	Pakeisti dailės pastato lauko duris.	Dailės pastato durys pakeistos, nupirktos tvirtos, saugios durys su langu.
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Mokyklos ugdymo erdvių, atitinkančių higienos ir saugumo reikalavimus, dalis – 100 %.	
Strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas		
<p>Mokyklos klasės atitinka higienos normas, pagerėjo mokinių ir pedagoginių darbuotojų darbo sąlygos. Sukurta saugi mokyklos aplinka. Abiejuose pastatuose yra budėtojai, stebėjimo kameros matantys mokyklos patalpas ir kiemą.</p> <p>Apdrausti mokyklos pastatai.</p> <p>Įgytos priemonės, medžiagos lemia sėkmingesnę ugdymo programų vykdymą, mokiniai įgyja naujų įgūdžių, žinių.</p> <p>Visoms ugdymo programoms įgyvendinti yra pakankamai tinkamų mokymo priemonių.</p>		

APLINKOS, IŠTEKLIŲ IR MOKYKLOS VEIKLOS VIDAUS REZULTATŲ ANALIZĖ

IŠORĖS VEIKSNIAI

Politiniai – teisiniai veiksniai

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, 2021-2030 m. Nacionaliniu pažangos planu, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Elektrėnų savivaldybės 2021-2027 m. strateginiu plėtros planu, tarybos sprendimais, įsakymais bei kitais teisės aktais. Rengiami įstatymus ir kitus dokumentus lydintys teisės aktai tiksliau reglamentuoja švietimo įstaigų veiklą, padeda mokyklų bendruomenėms lengviau susiorientuoti visuotinėmis visuomenės ir švietimo sistemos sąlygomis

Elektrėnų savivaldybės tarybos pastarųjų metų sprendimai dėl Vievio meno mokyklos veiklos, pozityviai įtakoja mokyklos veiklą ir ugdymo proceso organizavimo galimybes. Tai padeda užtikrinti mokinių gebėjimų atskleidimą ir visavertį ugdymą: plėtoti gebėjimus ir polinkius, sudaryti socialines ir edukacines ugdymo(-si) sąlygas.

2005 m. gruodžio 30 d. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. ISAK-2695 patvirtinta „Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija“ apibrėžia neformaliojo vaikų švietimo tikslus, uždavinius, principus, ugdymo objektą, ugdomas kompetencijas, rezultatus, ugdymo proceso organizavimą, sistemą, finansavimą bei numatomos priemonės šiai sampratai įgyvendinti.

Ekonominiai veiksniai

Teigiami ekonominiai veiksniai:

- Mokytojams dalinai kompensuojama kelionė į darbą ir atgal.
- Pritrauktos projektų lėšos.

Neigiami ekonominiai veiksniai:

- Nepakankamai skirta patalpų ugdymo procesui organizuoti.
- Neskirtas transportas mokyklos veiklai ir mokinių pavėžėjimui į renginius.

Socialiniai veiksniai

Teigiami socialiniai išorės veiksniai:

- Vievio mieste didėja gyventojų skaičius.
- Pritaikomos atlygio už mokslą lengvatos.
- Nuomojami instrumentai mokiniams, kurie negali jų įsigyti.

Negatyvūs socialiniai išorės veiksniai:

- Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenantiems mokiniams netinka bendrojo ugdymo mokyklose nustatytas mokinių pavėžėjimo grafikas.

Technologiniai veiksniai

- Mokykloje yra 13 stacionarių, 4 nešiojami ir 1 planšetinis kompiuteris (iš viso 18), dvi interaktyvios lentos.
- Mokyklos salėje yra ekranas.
- Mokykloje yra vaizdo stebėjimo sistema su dviem monitoriais.
- Mokykloje yra sukurtas vidinio interneto tinklas.
- Daugelis mokytojų savo pamokose taiko informacines technologijas.

VIDAUS VEIKSNIAI

Mokytojų kvalifikacija

Mokykloje dirba 32 mokytojai ir 2 koncertmeisteriai, iš jų: 5 ekspertai, 5 mokytojai metodininkai, 8 vyresnieji mokytojai, 16 mokytojų.

Aukštąjį išsilavinimą turi 31 mokytojas ir 2 koncertmeisteriai, aukštesnįjį išsilavinimą turi 1 mokytojai.

Įstaigoje sudarytos sąlygos mokytojams tobulinti kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, dalyvauti edukaciniuose ir gerosios patirties sklaidos renginiuose. Skatinamas profesinis tobulėjimas.

Mokyklos valdymas, teisinė bazė

Mokykla savo veiklą organizuoja vadovaudamasi Lietuvos Respublikos įstatymais, Švietimo įstatymu, Vyriausybės nutarimais, Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, administracijos direktoriaus įsakymais, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais, mokyklos nuostatais, ugdymo planais, mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, Mokyklos tarybos, Mokyklos direktoriaus įsakymais, Metodinės tarybos, Metodinės grupės, Mokytojų posėdžių, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos siūlymais ir nutarimais.

Mokyklos struktūra

Mokykloje vykdomos:

- ankstyvojo muzikinio ir dailės neformalaus švietimo ugdymo programos;
- pradinio ir pagrindinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos;
- pradinio ir pagrindinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos;
- mėgėjų muzikinio ir dailės neformalaus švietimo ugdymo programos (skirta vaikams ir suaugusiems);
- tęstinio muzikinio neformalaus švietimo ugdymo programa;
- saviraiškos dailės neformalaus švietimo ugdymo programa.

Mokykloje dirba 34 mokytojai ir koncertmeisteriai. Mokyklos administraciją sudaro: direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Mokykloje dirba vyr. buhalteris, administratorius, ūkvedys, bibliotekininkas, kompiuterinių sistemų priežiūros specialistas, dailės laborantas, pastatų ir teritorijos priežiūros specialistas, budėtojai, valytojai.

Planavimo struktūra

Planavimo struktūrą sudaro: mokyklos strateginis planas, metinis veiklos planas, ugdymo planas, ugdymo turinio (mokomųjų dalykų) programos, individualios programos ir ilgalaikiai planai, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa, patikslinti mokyklos mėnesio veiklos planai.

Mokyklos veiklos, ugdymo planams ir ugdymo programoms sukurti sudaromos darbo grupės (strateginiam planui, metinės veiklos planui, ugdymo planui ir programoms). Pasiūlymai ir idėjos planavimui teikiamos įvairiuose susirinkimuose, pasitarimuose, vykdant žodines ir anketines apklausas. Planuose ir programose siekiama dermės tarp tikslų ir uždavinių, supažindinama Mokyklos bendruomenė. Planavimo formos ir procedūros nuolat tobulinamos, siekiant kuo didesnio visos Mokyklos bendruomenės veiklos efektyvumo.

Vidaus kontrolė

Vidaus įsivertinimas tampa esmine ir svarbiausia Mokyklos veiklos efektyvumo vertinimo forma. Šalia vidaus įsivertinimo, paisoma išorinio steigėjo vertinimo, atsižvelgiama, kaip vertina Mokyklą miesto bendruomenė.

Mokyklos finansiniai ištekliai

Pagrindiniai Vievio meno mokyklos lėšų šaltiniai:

SB – savivaldybės biudžeto lėšos;

MK – mokinio krepšelio lėšos;

RL – labdaros, rėmėjų lėšos;

SP – įstaigos gaunamos pajamos.

MOKYKLOS STIPRIŪJŲ IR SILPNŪJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

1. STIPRYBĖS

- Mokyklos tradicijos ir aukšti mokinių pasiekimai.
- Didėjantis mokinių skaičius.
- Teikiama meninio ugdymo paslauga 4 – 19 metų vaikams, jaunuoliams bei suaugusiems, plati ugdymo programų pasiūla.
- Palanki mokyklos vieta miesto infrastruktūroje.
- Mokykloje sudarytos puikios sąlygos mokinių saviraiškai .
- Mokytojų išsilavinimas, kvalifikacija ir siekis tobulėti.
- Tobulinamos ugdymo programos.
- Sukurta saugi, jauki, estetiška ir palanki ugdymui ir ugdymuisi aplinka, kuriamos šiuolaikiškos edukacinės erdvės, atnaujinami muzikos instrumentai ir kita materialinė bazė.
- Glaudus bendradarbiavimas su mokinių tėvais.
- Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis, socialiniais partneriais.
- Vykdoma meninė veikla, vaikų kūrybos populiarinimas, aukšti mokinių pasiekimai įvairiuose konkursuose.

2. SILPNYBĖS

- Patalpų trūkumas klasėms, bibliotekai, buhalterijai, ūkvedžiui, mokytojų kambariui, poilsiui, maža salė.
- Mokytojų darbas keliose įstaigose ar meniniuose kolektyvuose apsunkina tvarkaraščių sudarymą.
- Nepilnai suburtas orkestras, nepakankama mokinių motyvacija muzikuoti Mokyklos meno kolektyvuose .
- Nepilnai atnaujintas Mokyklos interneto tinklapis.
- Mokinių pavežėjimas po pamokų bendrojo lavinimo mokyklose nesuderintas su mokinių pamokų tvarkaraščiais meno mokykloje.
- Ribotos mokinių pavežėjimo į renginius galimybės, mokykla neturi transporto.
- Tobulintinas pamokų vedimas.
- Mokytojų piktnaudžiavimas naudojantis profesinių sąjungų nariams teikiamomis galimybėmis naudotis poilsio dienomis vykstant ugdymo procesui.

3. GALIMYBĖS

- Mokytojai gali siekti norimo išsilavinimo, kvalifikacijos, gali tobulėti.
- Vykdyti gerosios patirties sklaidą.
- Tobulinti, koreguoti ugdymo programas, ugdymo metodus, atliepti mokinių interesus.
- Organizuoti įvairius renginius ir dalyvauti organizuojamuose renginiuose mokykloje, mieste, savivaldybėje, respublikoje ir kt.
- Bendradarbiauti su socialiniais partneriais.
- Kurti muzikinius kolektyvus.
- Mokytojai ir mokiniai gali dalyvauti meninėje veikloje.
- Vykdyti Mokyklos veiklos sklaidą socialiniuose tinkluose.
- Tobulinti el. dienyno naudojimą.

4. GRĖSMĖS

- Švietimo sistemos reforma nepalanki meninį ugdymą teikiančioms mokykloms.
- Didelis mokinių užimtumas bendrojo lavinimo mokyklose.
- Kylančios paslaugų ir prekių kainos.
- Didėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ir socialinių problemų patiriančių mokinių skaičius.
- Mokytojų trūkumas.
- Trūkstant patalpų, nėra galimybės diegti naujas ugdymo programas.
- Patyčių mąsto augimas bendrojo ugdymo mokyklose ir besitęsiantis meno Mokykloje.

STRATEGINĖS IŠVADOS

Mokykla yra istoriškai seniausia ir viena iš ryškiausių švietimo bei kultūros židinių Elektrėnų savivaldybėje. Mokyklos tradiciniai renginiai gerai žinomi ne tik savivaldybėje, bet ir respublikoje. Mokykloje didelis ugdymo programų pasirinkimas, kurios siūlomos vaikams ir suaugusiems. Mokiniai gali rinktis daugiau nei vieną ugdymo programą. Mokykloje vykdomas įtraukusis ugdymas.

Siekiant meninio ugdymo kokybės, stinga patalpų ugdymui skirtoms klasėms, bibliotekai, poilsio zonų mokytojams ir mokiniams. Nepakanka patalpų darbuotojų kabinetams.

Mokykloje yra salė, bet ji yra per maža, poreikis yra didesnei koncertinei ir ekspozicinei erdvei.

Mokyklai būtinas finansavimas Mokyklos patalpų modernizavimui ir plėtrai, materialinės bazės turtinimui, atliepiančiam šiandienos poreikius.

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei mokyklos stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, 2026-2028 metais būtina:

- Gerinti ugdymo kokybę atsižvelgiant į mokinių galimybes ir poreikius.
- Tęsti ugdymui skirtos materialinės bazės naujinimą.
- Plėtoti mokyklos bendruomenės bendravimo kultūrą.
- Žadinti norą mokytojams ir kitiems darbuotojams tobulėti bei vykdyti gerosios patirties sklaidą.
- Kūrybiškai organizuoti meninius, edukacinius renginius, propaguoti mokinių menines galimybes ir kūrybą.
- Racionaliai naudoti finansinius ir žmogiškuosius išteklius.

MOKYKLOS MISIJA, VIZIJA IR STRATEGINIAI TIKSLAI

MOKYKLOS MISIJA

Teikti kokybišką neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą muzikinį ir dailės ugdymą, atitinkantį ugdytinių meninio, kultūrinio pažinimo bei lavinimosi ir saviraiškos poreikius, sudaryti sąlygas įgyti menines, bendrakultūrinės ir dalykines kompetencijas vaikams ir suaugusiems.

MOKYKLOS VIZIJA

Vykdyti kokybišką ugdomąją, meninę veiklą bei sklaidą, būti bendruomenei atviru meno centru, kuriame gerai jaustųsi pačių įvairiausių meninių gebėjimų ir socialinių sluoksnių vaikai, jaunuoliai ir suaugę, įvairius meninius poreikius tenkintų visų amžiaus grupių bendruomenės atstovai.

VERTYBĖS

Pagarba – mokyklos bendruomenės suvokimas gerbti kito žmogaus poreikius.

Pareiga – sąžiningai atlikti savo pareigas.

Pasiekimai – laisvai reikšti savo mintis ir išsakyti idėjas, kurti.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę, jo prieinamumą ir siekti kiekvieno mokinio pažangos.

Uždaviniai:

1.1. Kurti individualizuotą ir diferencijuotą ugdymo turinį, kuris padėtų kiekvienam mokiniui sėkmingai ugdytis.

1.2. Skatinti mokytojų gerosios patirties sklaidą, kvalifikacijos tobulinimą bei kolegialų mąstymą.

1.3. Organizuoti mokinių meninę veiklą ir stiprinti tėvų įsitraukimą į ugdymo(si) procesą.

2. Tikslas. Kurti pagarbą grįstą bendravimo kultūrą ir bendradarbiavimą mokyklos bendruomenėje, skatinant meninę raišką.

Uždaviniai:

2.1. Stiprinti mokyklos bendruomenės bendravimo kultūrą, skatinti bendradarbiavimą ir kurti palankią emocinę aplinką.

2.2. Plėsti mokyklos ryšius su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais .

3. Tikslas. Efektyviai planuoti ir naudoti materialinius išteklius.

Uždaviniai:

3.1. Gerinti ir atnaujinti ugdymo procesui bei mokyklos ūkinei veiklai reikalingą materialinę bazę.

3.2. Užtikrinti mokykloje higienos ir saugumo reikalavimus atitinkančias sąlygas.

Strateginio tikslo numeris	Strateginio tikslo pavadinimas		
1.	Tobulinti ugdymo kokybę, jo prieinamumą ir siekti kiekvieno mokinio pažangos.		
Tikslo iškėlimo argumentai			
<p>Esamų ugdymo programų tobulinimas ir siekis įvesti naujas lemia ugdymo kokybės siekį ir naujų mokinių pritraukimą. Nuo 2026 m. dėmesys bus skiriamas esamų ir naujų ugdymo programų diegimui ir koregavimui ir ugdymo turinio tobulinimui, repertuaro atnaujinimui.</p> <p>Esanti ugdymo turinio planavimo tvarka sąlygoja pamokos efektyvumą, pažangą. Privalus nuolatinis stebėjimas ir analizė, daromos išvados ir rekomendacijos skatinančios tobulėjimą.</p> <p>Sukurtos priemonės greitai ir tiksliai nustatyti mokinių pažangą. Šios priemonės nuolat aptariamoms, analizuojamos ir tobulinamos, atsižvelgiant į pakeičiamas aplinkybes.</p> <p>Siekiant ugdymo kokybės būtina efektyviai naudoti pamokų laiką. Reikia teikti nuolatinę pagalbą mokytojams, skatinti juos siekti maksimalaus pamokos efektyvumo.</p> <p>Užduotys ir pamokinė veikla individualizuojama, taikomi įvairūs ugdymo metodai, išnaudojamos IT teikiamos galimybės. Vertinimas suteikia informaciją mokiniams ir jų tėvams apie mokymosi pažangą. Priemonių įvairovė, skirtų skatinti mokinius, keltų mokinių mokymosi motyvaciją.</p> <p>Nuolatinis ir tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pagal mokyklos ugdymo prioritetus gali užtikrinti sėkmingą uždavinių įgyvendinimą bei aukštą ugdymo kokybę.</p> <p>Veiksminga Metodinių grupių, Metodinės tarybos veikla, tinkamas priemonių ir ugdymo metodų taikymas, susitarimai dėl ugdymo kokybės tiesiogiai sąlygoja ugdymo proceso tobulėjimą.</p> <p>Meninės veiklos organizavimas ir dalyvavimas joje kelia mokinių mokymosi motyvaciją, specialybinių susidomėjimą bei sudaro galimybę mokinių ir mokytojų tobulėjimui, gerosios patirties sklaidai ir mokyklos teigiamo įvaizdžio nuolatiniam kūrimui.</p>			
Uždavinys	1.1. Kurti individualizuotą ir diferencijuotą ugdymo turinį, kuris padėtų kiekvienam mokiniui sėkmingai ugdytis.		
	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Laikas
1.1.1.	Ugdymo turinį adaptuoti atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvų poreikius, įtraukumą bei mokykloje esančius meninius kolektyvus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	2026-2028 m.
1.1.2.	Naudojant esamus žmogiškuosius išteklius organizuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių lavinimą(si), adaptuojant ugdymo programas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-2028 m.
1.1.3.	Konsultuoti ir organizuoti efektyvią pagalbą mokytojams rengiant ilgalaikius planus ir individualias ugdymo programas, atitinkančius mokinių poreikius.	Metodinių grupių pirmininkai	2026-2028 m.

1.1.4.	Kurti meninius kolektyvus ir sudaryti galimybę mokiniams papildomai rinktis kai kuriuos mokomuosius dalykus, dalyvauti meniniuose kolektyvuose.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-2028 m.
1.1.5.	Sudaryti galimybę dailės ir muzikos mokiniams rinktis daugiau nei vieną ugdymo programą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-2028 m.
1.1.6.	Organizuoti mokinių susitikimus su menininkais, išvykas į meninius renginius, kultūrines įstaigas ir dalyvauti edukacinėse programose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	2026-2028 m.
1.1.7.	Kelti mokinių mokymosi motyvaciją kuriant mokinių ir mokytojų skatinimo programą ir ją įgyvendinant.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-2028 m.
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Mokinių, atskleidusių savo meninius gebėjimus bei žinančių savo ugdymosi poreikius, dalis (%)		
Uždavinys	1.2. Skatinti mokytojų gerosios patirties sklaidą, kvalifikacijos tobulinimą bei kolegialų mąstymą.		
1.2.1.	Organizuoti metodines dienas. Skatinti mokytojus vesti atviras pamokas, skaityti metodinius pranešimus, rašyti metodinius straipsnius ir vykdyti kitą metodinę veiklą, gerosios patirties sklaidą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba	2026-2028 m.
1.2.2.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius mokytojams ir kitiems darbuotojams. Užtikrinti pagalbą siekiant maksimaliai teigiamos ir efektyvios veiklos.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-2028 m.
1.2.3.	Aptarti, analizuoti ir tobulinti mokinių pasiekimų patikros, atsiskaitymų bei egzaminų vertinimo sistemą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	2026-2028 m.

Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Mokinių, tinkamai įvykdžiusių užduotis ir atskleidusių ugdymo(-si) rezultatus atsiskaitymuose, dalis. Galimybės tiksliau identifikuoti mokinių pasiekimų atitiktį numatytą ugdymo programose.		
Uždavinys	1.3. Organizuoti mokinių meninę veiklą ir stiprinti tėvų įsitraukimą į ugdymo(si) procesą.		
1.3.1.	Organizuoti meninę veiklą metodinėse grupėse, įtraukiant kuo daugiau mokinių ir kviečiant dalyvauti tėvus.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	2026- 2028 m.
1.3.2.	Organizuoti meninę veiklą mokykloje, mieste (savivaldybėje) ir respublikoje įtraukiant visus mokinius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	2026- 2028 m.
1.3.3.	Užtikrinti galimybę meninio ugdymo veiklai mokinių atostogų metu, siekiant mokinių tobulėjimo ir spragų likvidavimo.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026- 2028 m.
1.3.4.	Organizuoti projektinę veiklą mokykloje, siekiant įvairinti ugdymo procesą ir kelti mokinių mokymosi motyvaciją.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	2026-2028 m.
1.3.5.	Vykdyti tėvų informavimą elektroninio ryšio priemonėmis.	Mokytojai	2026-2028 m.
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Padariusių pažangą mokinių dalis (%)		
Laukiamas strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas			
<p>Mokiniai galės rinktis jiems tinkamiausią, jų gebėjimus ir poreikius labiau atitinkančią ugdymo(si) programą ir papildomus dalykus.</p> <p>Daugumos mokinių pasiekimai atsiskaitant atskais pasiekimus pamokoje, kurios turinys planuojamas pagal ugdymo programas.</p> <p>Mokykloje veiks efektyvi mokinių pasiekimų patikrinimo, analizavimo ir vertinimo sistema, kuri sudarys palankias sąlygas mokytojams, tėvams bei mokyklos vadovams greitai ir tiksliai nustatyti, kokių dalykų ir kokios dalies mokinių pasiekimai atitinka ugdymo programinius reikalavimus.</p> <p>Mokytojai sieks maksimaliai efektyvios veiklos pamokoje, tikslingai rinksis kvalifikacijos tobulinimo renginius.</p> <p>Mokiniai padarys pažangą, kils mokinių mokymosi motyvacija.</p> <p>Vyks aktyvus mokinių ir jų tėvų dalyvavimas meninėje veikloje ir bus populiarinama vaikų meninė raiška ir kūryba, keliama mokymosi motyvacija.</p>			

Strateginio tikslo numeris	Strateginio tikslo pavadinimas		
2	Kurti pagarba grįstą bendravimo kultūrą ir bendradarbiavimą mokyklos bendruomenėje, skatinant meninę raišką.		
Tikslo iškėlimo argumentai			
<p>Komunikacijos priemonių naudojimas mokyklos bendruomenės narių informavimui yra pakankamai išnaudojamas.</p> <p>Mokinių tėvams informacija yra teikiama, bet ne visada būna veiksminga, nes kai kurie tėvai nereguliariai tikrina el. paštą, jungiasi prie el. dienyno.</p> <p>Kultūringas bendravimas, mandagus elgesys, kolegiškas bendradarbiavimas kuria draugišką ir pasitikėjimu grįstą atmosferą mokykloje. Tai pasitelkiant, svarbu mokyklos bendruomenę nuteikti efektyvesniam, kokybiškesniam darbui.</p> <p>Savaistraščiams stengiantis pateikti informaciją apie geriausius ir aktualiausius renginius, įvykius mokykloje galima siekti jų didesnio dėmesio ir mokyklos veiklos viešinimo.</p> <p>Vyksta bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Ryšių stiprinimas ir plėtimas teikia daugiau galimybių meninei veiklai vykdyti ir rėmėjų lėšoms pritraukti.</p> <p>Patraukli, informatyvi mokyklos simbolika, reprezentacinės priemonės gerina mokyklos įvaizdį bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, suvenyrai su mokyklos simbolika naudojami bendruomenės narių skatinimui, motyvavimui.</p>			
Uždavinys	2.1. Stiprinti mokyklos bendruomenės bendravimo kultūrą, skatinti bendradarbiavimą ir kurti palankią emocinę aplinką.		
2.1.1.	Naudoti komunikacijos priemonių teikiamas galimybes mokyklos bendruomenės narių informavimui.	Direktorius, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-2028 m.
2.1.2.	Skatinti mokytojų ir mokinių kultūringo bendravimo pavyzdžius, organizuoti kolegišką, draugišką bendravimą ugdančius renginius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	2026-2028 m.
2.1.3.	Organizuoti mokymus, edukacijas, renginius, skirtus mokyklos bendruomenės švietimui.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-2028 m.
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Aktuali ir savalaikė informacija, bendruomenės narių kultūringas bendravimas, aktyvumas dalyvaujant renginiuose.		

Uždavinys	2.3. Plėsti mokyklos ryšius su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais.		
2.2.1.	Kurti reprezentacines priemones, siekiant tobulinti mokyklos įvaizdį bendraujant su socialiniais partneriais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-2028 m.
2.2.2.	Bendradarbiauti su miesto, šalies ugdymo ir kitomis įstaigomis, įmonėmis, siekiant pasidalinti gera darbo patirtimi, vykdyti švietėjišką ir prevencinę veiklą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-2028 m.
2.2.3.	Teikti informaciją apie mokyklos veiklą vietos ir respublikos žiniasklaidai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-2028 m.
2.2.4.	Išnaudoti spaudos ir kitų informacijos priemonių teikiamas galimybes populiarinti vaikų ir jaunimo kūrybą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-2028 m.
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Mokyklos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, straipsniai, nuotraukos, mokinių darbai spaudoje.		
Laukiamas strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas			
<p>Mokykloje vyraus draugiška atmosfera, kolegiškas bendradarbiavimas, kultūringas bendravimas.</p> <p>Bendruomenės narius greitai ir įtaigiai pasieks aktuali informacija.</p> <p>Mokyklos įvaizdį formuos straipsniai, nuotraukos, mokinių piešiniai spaudoje, maketuoti lankstinukai, plakatai, vykdoma gerosios patirties sklaida. Kils mokinių mokymosi motyvacija.</p> <p>Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais atvers galimybę kokybiškesniems ir platesnio masto renginiams, projektams organizuoti ir aktyviau dalyvauti kitų organizuojamoje veikloje. Plėsis galimybės pritraukti rėmėjų lėšas.</p> <p>Mokyklos įvaizdžio gerinimas lems didesnį visuomenės pasitikėjimą ugdymo įstaiga.</p>			

Strateginio tikslo numeris	Strateginio tikslo pavadinimas
3	Efektyviai planuoti ir naudoti materialinius išteklius.
Tikslo iškelimo argumentai	

Mokytojai yra kompetentingi ir pasirenę ugdymo procese taikyti naujoves. Informacinių technologijų išteklių pakanka mokinių gebėjimams ugdyti, bet norėtusi modernizuoti ugdymo procesą. Ugdymo programų įgyvendinimui yra šiuolaikinių ugdymo priemonių, įrankių ir įrengimų. Įdiegtas elektroninis dienynas. Vykdomi mokymai skatinantys mokytojus naudotis interaktyvių lentų teikiamomis galimybėmis, siekiant praturtinti ugdymo procesą.

Mokyklos ugdymo erdvės atitinka higienos normų reikalavimus.

Muzikos ir dailės mokytojai bei mokiniai turi galimybę ugdymo procese naudotis kompiuteriais ir kita pažangia IT įranga, susipažinti su programomis skirtomis dailės ir muzikinių dalykų ugdymui.

Uždavinys	3.1. Gerinti ir atnaujinti ugdymo procesui bei mokyklos ūkinei veiklai reikalingą materialinę bazę.		
3.1.1.	Įsigyti meniniam ugdymui reikiamų priemonių reikalingų užtikrinti ugdymo programų vykdymą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-2028 m.
3.1.2.	Siekiant modernizuoti ugdymo procesą, įsigyti kompiuterių, planšetinių kompiuterių ir kitų prekių.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	2026-2028 m
3.1.3.	Nupirkti naujų muzikos instrumentų, ugdymui reikalingų priemonių.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedė	2026-2028 m.
3.1.4.	Suderinti ir remontuoti turimus muzikos instrumentus.	Direktorius, ūkvedys	2026-2028 m
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Naujų instrumentų ir informacinių technologijų integracija į ugdymo procesą. Mokinių, susipažinusių su IT teikiamomis galimybėmis meniniame ugdyme, dalis (%)		
Uždavinys	3.2. Užtikrinti mokykloje higienos ir saugumo reikalavimus atitinkančias sąlygas.		
3.2.1.	Tvarkyti poilsio zonas, plėsti edukacijai skirtas erdves kieme.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys	2026-2028 m.
3.2.2.	Įsigyti baldų.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys	2026-2028 m.
3.2.3.	Įsigyti prekių reikalingų sanitarinių normų užtikrinimui.	Direktorius, ūkvedys	2026-2028 m.
3.2.4.	Remontuoti mokyklos patalpas.	Direktorius, ūkvedys	2026-2028 m.

Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Mokyklos ugdymo ir kitų erdvių, atitinkančių saugumo ir higienos reikalavimus, dalis (%)
Laukiamas strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas	
<p>Gerės mokinių, pedagoginių darbuotojų ir kitų darbuotojų darbo sąlygos. Bus sukurta saugi mokyklos aplinka.</p> <p>Įsigytos priemonės padės sėkmingiau vykdyti ugdymo programas, mokiniai bus ugdomi motyvuotai.</p> <p>Visoms ugdymo programoms įgyvendinti bus pakankamai tinkamų mokymo priemonių. Bus tęsiamas ugdymo proceso modernizavimas.</p>	

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSISKAITYMAS

- Mokyklos strateginio plano įgyvendinimo priežiūra vykdoma pastoviai.
 - Strateginio planavimo grupės vadovas arba jo įgaliotas asmuo pristato mokyklos strateginį planą Mokyklos tarybai per posėdį, strateginio plano vykdymą aptaria kartą per metus rengiant vadovo veiklos ataskaitą. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.
 - Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina, ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai vykdo pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginius tikslus ir uždavinius.
 - Buhalteris stebi ir analizuoja ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir naudojamos lėšos.
 - Strateginio plano koregavimas atliekamas lapkričio – gruodžio mėnesiais.
 - Strateginis planas įgyvendinamas planuojant ir vykdamas metinę veiklą.
-